



**JORNADAS DE PRIMAVERA FEAE. EX.**

## **La Escuela del Siglo XX: Guía documental y Exposición didáctica.**

### **Finlandia y otras leyendas educativas: el mito que no cesa.**

**Plasencia 4 y 5 de mayo 2018**

Centro Cultural Las Claras. C/ Santa Clara, 2

"El FORUM  
ante la LOMCE"

"Hacia una mejora de la  
convivencia y disciplina  
en los centros educativos"

"La INCLUSIÓN:  
Un reto posible"

"La participación social en  
la EOI & AELM:  
Ciudades Educativas"

"Los Debates a debate"

"Calidad y Equidad  
en Educación"

"Ciencia y Experimentación"  
"Educar en base a  
COMPETENCIAS"



"La Dirección escolar en el siglo XXI"

"La conflictividad  
escolar en positivo"

"Flagship de los MITI en el conve-  
nio: El por qué y el cómo de los  
gubernadores"

"Educar para la libertad"

"Formación y  
satisfacción docente"

"La Atención a la diversidad:  
un reto para el siglo XXI"

"Educar para vivir y convivir  
solidariamente"

"Las Comunidades  
de Aprendizaje"

"De la lección magistral al  
Aprendizaje Cooperativo"

Colaboran:



Organiza:



Forum Europeo de Administradores  
de la Educación de Extremadura



# JORNADAS DE PRIMAVERA FEAE. EX.

## PROGRAMA

### **Viernes 4 de mayo**

19,00 horas.

- **"La Escuela del Siglo XX. Guía documental y exposición didáctica."**

### **Inauguración oficial de las Jornadas.**

- Concierto.
- Visita guiada a la Ciudad de Plasencia.

### **Sábado 5 de mayo**

10 horas.

- Ponencia y coloquio:  
**" FINLANDIA y otras leyendas educativas:  
el mito que no cesa"**
- Ponente: HÉCTOR GARCÍA BARNÉS.

12,00 horas: **Pausa café.**

12,30 horas:

**Commemoración de los XX años del FORUM en Extremadura.**

**Breve recorrido histórico.**

Entrega de distinciones.

14,30 horas.

**Cóctel de hermandad**, gentileza del Ayuntamiento de Plasencia, en la Escuela Municipal de Hostelería.

16,30 horas.

**Visita guiada a la Catedral de Plasencia.**

18,00 horas.

**Visita cultural a Monfragüe.**

### **JUSTIFICACIÓN:**

Los mitos pedagógicos sustentan, a veces, una buena parte de las prácticas educativas.  
Finlandia puede ser un buen ejemplo, pero no es el único.  
Se hace necesario analizar de forma crítica los modelos educativos para poder discernir qué aspectos son o no generalizables y / o extrapolables a otros contextos.

### **OBJETIVOS:**

- Conocer las bases en las que se sustentaba la Escuela del Siglo XX en sus distintas etapas y destacar aquellos aspectos que no han perdido vigencia.
  - Analizar de forma crítica las variables del modelo finlandés y su éxito en PISA.
  - Revisar los modelos de evaluación internacional y los distintos planteamientos que tras ellos subyacen.
  - Conocer y analizar el medio cultural, social y natural de Plasencia y del Parque de Monfragüe.
- Actividad abierta a cualquier persona interesada.  
Comunicar asistencia a: feae.ex@gmail.com
  - Inscripciones en el CPR de Plasencia para el profesorado en activo.