



Seminario Permanente de Responsables de Bibliotecas en los centros.

JUSTIFICACIÓN

Por un lado, la Consejería de Educación contempla, dentro de sus líneas prioritarias, impulsar la biblioteca como motor del aprendizaje, teniendo en cuenta su implicación en todos los proyectos de centros, su valor programático y posibilitando su integración en el currículum y su relación con las diferentes competencias ya que se considera un lugar de encuentro, de participación escolar e implicación de la comunidad educativa, así como un espacio de investigación y de creación de recursos.

Por otro, las personas que coordinan este trabajo en los centros necesitan compartir ideas, proyectos, experiencias con compañeros y compañeras en su misma situación. Por ello, *este seminario nace de la necesidad conjunta de compartir, reflexionar y trazar diversas rutas para dinamizar y constituir bibliotecas escolares de calidad, fomentando el estrechar lazos entre todas las personas que se dedican a hacer de la biblioteca del centro un lugar agradable y sugerente en el que poder aprender, compartir o encontrarse a uno mismo disfrutando con la lectura y pretende promover redes de responsables de distintos centros educativos con el fin de establecer tiempos y espacios para compartir necesidades formativas, inquietudes, propuestas, etc.*

OBJETIVOS

- Fortalecer y desarrollar las competencias que permitan al responsable de Biblioteca una adecuada gestión pedagógica de los recursos de la biblioteca, con el fin de contribuir al desarrollo de las competencias claves de los estudiantes.
- Favorecer tiempos y espacios de análisis y reflexión sobre el papel del responsable de biblioteca y las tareas inherentes a su cargo.
- Reflexionar en grupo sobre el papel de las Bibliotecas escolares actuales, su contribución a las necesidades educativas del alumnado así como sobre las formas de implicación de la Comunidad y el papel de los distintos agentes educativos.
- Unificar criterios para diversas actuaciones desde la Biblioteca (Plan de Biblioteca, Proyectos documentales integrados, Evaluación).

CONTENIDOS

Aunque se concretarán y priorizarán los contenidos en el seno del grupo según las necesidades del mismo, se proponen como punto de partida para la reflexión los siguientes interrogantes:

- ¿Cómo puede contribuir la biblioteca escolar a las necesidades educativas del s.XXI? ¿Bajo qué condiciones? ¿Qué nuevos usos y servicios permiten contribuir hacia una mejora metodológica de la escuela?
- ¿Cómo convertir las bibliotecas escolares en centros de recursos para el aprendizaje?
- ¿Cómo implicar a toda la comunidad en el servicio de la biblioteca escolar? ¿Qué papel deben adoptar los distintos agentes educativos?

METODOLOGÍA

Las sesiones combinarán los contenidos teóricos con dinámicas prácticas para reflexionar colectivamente sobre los temas señalados. El seminario tendrá éxito en la medida en que todos los asistentes participen de las decisiones, compartan sus experiencias y materiales e implementen lo acordado en sus respectivos centros.



DESTINATARIOS

Los destinatarios del curso son:

1. Responsables de Bibliotecas y coordinadores de grupos de trabajo de Bibliotecas de centros educativos de la demarcación del CPR de Plasencia.
2. Profesorado que participa en los equipos de Biblioteca de los centros de la demarcación.
3. Responsables de Bibliotecas y coordinadores de grupos de trabajo de Biblioteca de centros educativos de los CPR adscritos: Caminomorisco, Hoyos, Navalmoral y Jaraíz.

El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 25.

En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes comenzando por la letra "C" (según Resolución de 17 julio de 2017, de la Dirección General de Función Pública).

TEMPORALIZACIÓN

Duración del curso: **9 horas.**

Lugar de celebración: **CPR de Plasencia.**

Fechas de realización: La primera sesión será el **día 22 de enero de 2018.** El resto de sesiones se concretará con el grupo de participantes.

Horario: **De 17 a 20 horas.**

EVALUACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación a través del enlace que se les proporcione.

Tendrán derecho a certificado los participantes que superen **el 85% de asistencia.**

ASESORA

Asesora de puestos específicos: M^a José Oviedo Macías, directora del CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES

Las personas interesadas se inscribirán a través de la página web del CPR.

El plazo de inscripción finaliza el **16 de enero.**

A partir de ese día se publicará la lista de personas admitidas.

Para cualquier consulta, llamar al teléfono 927017947 o escribir al correo electrónico: cprpla.dirección@edu.juntaex.es.