

Curso: “En mi equipo participamos todos. ABP para la adquisición de competencias clave de forma inclusiva”

JUSTIFICACIÓN

El **Aprendizaje Basado en Proyectos** nos ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje que permite trabajar el currículo de forma integral, incluidas las Competencias Clave de nuestro alumnado, a la vez que completan su formación humana y personal. La diversidad de fases, procesos y recursos que se movilizan en un proyecto educativo basado en ABP son tan variados y de índole tan diversa que permiten que todo nuestro alumnado participe activamente en todas ellas y con mayor o menor intensidad según sus capacidades personales.

Con este curso se pretende dar una visión de las condiciones necesarias para implementar esta metodología en el aula con proyectos fácilmente realizables por una persona, por un equipo docente o por todo el claustro, integrando de forma activa a todo el alumnado del grupo o del centro. En esta actividad formativa se darán las claves para lograr un diseño, una implementación y una evaluación en la que esté presente la mirada DUA y la inclusión de nuestro alumnado.

OBJETIVOS

- **Identificar** los fundamentos teóricos del aprendizaje basado en retos y en proyectos.
- **Identificar** los elementos y factores que pueden condicionar la implantación de estas estrategias metodológicas en un aula y en un centro y que permiten diseñar acciones inclusivas.
- **Conocer** herramientas TIC que pueden enriquecer nuestros proyectos de aula.
- **Gestionar** estas informaciones para diseñar actividades integradoras e inclusivas, atendiendo a los diferentes contextos y características de nuestro alumnado.
- **Adquirir** las herramientas e identificar los procesos para realizar la evaluación de estas actividades en relación con los diferentes elementos del currículo.
- **Intercambiar** experiencias entre docentes e interconectar a profesionales interesados en esta temática.

CONTENIDOS

- **Fundamentos** teóricos del ABP.
- **Elementos y factores** que afectan al desarrollo de un proyecto ABP en un centro educativo. Visualización de experiencias prácticas de ABP y visión inclusiva.
- **Implementación** de un proyecto de ABP en un centro educativo: desde la fase de diseño hasta la evaluación.
- La **evaluación** de aprendizajes y del desarrollo de los proyectos ABP.

METODOLOGÍA

La metodología combinará una breve presentación teórica del modelo con actividades eminentemente prácticas, en consonancia con los contenidos abordados que permitirán la

adquisición de los contenidos del curso. En las circunstancias sanitarias actuales, siguiendo las indicaciones de la instrucción el desarrollo de esta actividad formativa se realizará de forma telemática a través de Google MEET.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 20. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que **coordinan proyectos** de Innovación, P.F.C o Grupos de Trabajo y Seminarios o que acrediten haber solicitado dichos proyectos, en los que se utilicen las metodologías activas para su desarrollo y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.
2. Docentes que **participan** o van a participar en los proyectos mencionados en el epígrafe 1 de este epígrafe y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.
3. Docentes **interesados** en el trabajo por proyectos ABP y la educación inclusiva.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra R**, según resolución de la D.G.F.P. de 9 de marzo de 2020. En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

PONENTES

D^a. M^a. Dolores Alberdi Causee. Profesora de Geografía e Historia y Jefa de Servicio del CEDEC.

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

- Horas: **10 horas** (1 crédito), en el CPR de Plasencia.
- Calendario: **23, 25, 30 de noviembre y 03 de diciembre 2020.**
- Horario de **16.30 h a 19.00 h. de forma telemática y síncrona con la ponente a través de la plataforma GOOGLE MEET.**

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del **Fondo Social Europeo**. Tendrán derecho a certificado todo el profesorado que participe de forma activa y complete, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

INSCRIPCIONES Y ASESORÍA RESPONSABLE

Inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el **19 de noviembre de 2020**. La lista de admitidos se publicará **el día siguiente** en la web del CPR. Atención: telefónica 927017084 (57084), por e-mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es .

Responsable: **David Peña Rodríguez**. Asesor de Desarrollo Curricular.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa