

CURSO:

“Aprendemos en nuestro entorno. Taller de iniciación al Aprendizaje Servicio (ApS)”

JUSTIFICACIÓN

Cuando nuestro alumnado participa activamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje que les afecta se obtiene una mejora sustancial de la calidad de su formación. Pero si a esto, además, le añadimos el interés por mejorar el entorno donde se ubica su centro educativo tenemos como resultado una metodología didáctica motivadora e innovadora que nos permitirá desarrollar plenamente sus competencias personales y formativas. Hablamos del **Aprendizaje Servicio (ApS)**, una herramienta con la que trabajar el currículo a la vez que contribuimos a mejorar el contexto del centro educativo. Por otro lado, hay que señalar que este tipo de proyectos son fácilmente extrapolables a cualquier contexto y con alumnado de cualquier etapa educativa, desde Ed. Infantil hasta la Formación Profesional o Bachillerato. Por todo ello, con esta formación, pretendemos aproximar a los participantes a esta propuesta metodológica y dotarlos de las herramientas que les permitan implementar un proyecto de ApS en su comunidad educativa.

OBJETIVOS

- **Conocer** los conceptos básicos de Aprendizaje-Servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
- **Intercambiar** e **identificar** proyectos de Aprendizaje-Servicio entre las experiencias educativas vividas, conocidas o impulsadas por los participantes.
- **Valorar** la utilidad del Aprendizaje-Servicio como metodología para unir el éxito escolar y el compromiso social.
- **Valorar** la oportunidad del Aprendizaje-Servicio en el territorio y **estimular** su práctica en proyectos futuros.

CONTENIDOS

- Qué es el **Aprendizaje Servicio**. Elementos básicos del proyecto educativo.
- **Experiencias educativas** de ApS en Extremadura y en España.
- **Diseño** de un proyecto ApS.
- Aspectos relevantes para la **implementación** y puesta en marcha del proyecto.
- **Valoración** del diseño.

METODOLOGÍA

Este curso tiene un carácter teórico-práctico. En todas las sesiones se combinarán actividades que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos con el debate, el intercambio de experiencias y talleres prácticos que permitan aplicar el nuevo conocimiento adquirido. Las sesiones se celebrarán por videoconferencia.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que **coordinan** proyectos de Innovación, P.F.C. o Grupos de Trabajo y Seminarios relacionados con las competencias clave y las metodologías activas que lo indiquen en la solicitud.
2. Docentes que **participen** en las actividades formativas indicadas en el apartado primero de este epígrafe y lo indiquen en la solicitud.
3. Docentes **interesados** en el Aprendizaje Servicio.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra R**, según resolución de la D.G.F.P. de 9 de marzo de 2020. En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

PONENTES

D^a. Marisa Lozano Gil. Coordinadora del **Grupo extremeño de ApS** y miembro de la Junta Directiva de la **Red Española de Aprendizaje-Servicio**.

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- Duración: **10 horas** (1 crédito)
- Calendario: **01, 04, 08 y 10 de febrero de 2020.**
- Horario de **16.30 a 19.00 h.**
- Celebración: Según Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. se celebrará telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma **Google Meet** o similar.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

ASESOR RESPONSABLE

David Peña Rodríguez. Asesor de Desarrollo Curricular.

INSCRIPCIONES

A través del enlace publicado en la página web del CPR. Teléfono de consulta 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es Plazo de inscripción hasta el **28 de enero de 2021**. La lista de admitidos se publicará el día siguiente.

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema, en el momento de realizar la inscripción on-line.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>