

Curso:

Docencia compartida: estrategia para acercarnos al aula inclusiva.

JUSTIFICACIÓN

El actual modelo educativo plantea un sistema fundamentado en el principio de equidad y de inclusión educativa. Se entiende que esta inclusión hace referencia a que todo el alumnado, desde sus propias capacidades, tiene derecho a participar en los procesos de enseñanza planteados por su profesorado. Por otra parte, la reorganización de los espacios, de los recursos humanos, de las programaciones didácticas o de las propuestas metodológicas se contemplan como medidas que garantizan esta atención universal de nuestro alumnado de acuerdo a la normativa educativa vigente. La **codocencia o docencia compartida** es una estrategia metodológica que aúna muchos de los elementos mencionados con anterioridad y es por ello que puede contribuir a dirigir nuestras prácticas docentes hacia la calidad educativa. Dado que hay pocas experiencias en este campo en nuestro entorno, y visto su potencial pedagógico, parece oportuno diseñar esta actividad formativa que permita difundir entre nuestros docentes esta estrategia de aula.

OBJETIVOS

- **Identificar** los factores que condicionarán las decisiones previas y compartidas para la codocencia.
- **Reflexionar** sobre las claves que hacen de la docencia compartida una experiencia eficaz para el aprendizaje de todo nuestro alumnado, haciendo de nuestras aulas espacios inclusivos.
- **Implementar** la docencia compartida en la programación de aula.
- **Reflexionar** sobre las claves de gestión de aula que permitan una docencia compartida y no repartida.
- **Determinar** los factores de comunicación y evaluación entre iguales necesarios para un enriquecimiento continuo de la experiencia de compartir aula y docencia.

CONTENIDOS

- **Docencia compartida:** claves y decisiones previas.
- **La programación** de la docencia compartida.
- **Protocolos de aula** para una codocencia eficaz.
- **Gestión de aula** para docencia compartida.
- **Coevaluación** entre profesores de las experiencias de codocencia: enriquecimiento y aprendizaje constante.

METODOLOGÍA

La metodología combinará momentos para la presentación de los contenidos teóricos con actividades eminentemente prácticas, en consonancia con los contenidos abordados que permitirán la adquisición de los contenidos del curso. En las circunstancias sanitarias actuales,

siguiendo las indicaciones de las diferentes administraciones el desarrollo de esta actividad formativa se realizará de forma telemática a través de Google MEET.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 30. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que **coordinan** proyectos de Innovación, P.F.C o Grupos de Trabajo y/o Seminarios, o que acrediten haber solicitado dichos proyectos, en los que se pueda utilizar la codocencia para su desarrollo **y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.**
2. Docentes que **participan** o van a participar en los proyectos mencionados en el epígrafe 1 de este apartado **y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.**
3. Docentes **interesados** en la codocencia y la educación inclusiva.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra R**, según resolución de la D.G.F.P. de 9 de marzo de 2020. En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

PONENTES

D. Fco. Javier Ojeda Gil. Docente, autor de materiales educativos, formador de la **Fundación TRILEMA** y exdirector del programa de Formación e Innovación de esta fundación.

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

- Horas: **12 horas** (1 crédito), en el CPR de Plasencia.
- Calendario: **14, 19, 26 y 28 de enero de 2021.**
- Horario de **16.30 h a 19.30 h.**
- Lugar de celebración: se celebrará de forma telemática y síncrona con el ponente a través de la plataforma **GOOGLE MEET.**

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del **Fondo Social Europeo**. Tendrán derecho a certificado todo el profesorado que participe de forma activa y complete, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

INSCRIPCIONES Y ASESORÍA RESPONSABLE

Inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el **11 de enero de 2021**. La lista de admitidos se publicará **el día siguiente** en la web del CPR. Atención: telefónica 927017084 (57084), por e-mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es .

Responsable: **David Peña Rodríguez.** Asesor de Desarrollo Curricular.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa