

CURSO: “Evaluación en Educación Secundaria. La Programación como documento abierto y flexible”

JUSTIFICACIÓN

El proceso de evaluación es, probablemente, uno de los más complejos que tiene que desenvolver un profesional de la docencia y debe ajustarse tanto al contexto normativo como a las características del alumnado. Es por esto que los equipos docentes necesitan, como cualquier otro colectivo profesional, planificar su actividad buscando la máxima eficacia y equilibrio en estos aspectos. Además, actualmente nos encontramos en una situación de incertidumbre por lo que conviene recordar y/o profundizar en las cuestiones básicas a tener en cuenta para trabajar con nuestro alumnado. Con esta formación se pretende ahondar en la correlación que hay entre estándares, estrategias metodológicas y evaluación y así clarificar cómo se puede dar solución a estos requisitos, ante diferentes escenarios que nos podemos encontrar en el futuro de cara a la enseñanza presencial o virtual. Por este motivo se han incorporado, a los contenidos, aspectos teóricos y prácticos que nacen de la experiencia de tres docentes durante el curso COVID.

OBJETIVOS

- **Analizar y reflexionar** sobre los elementos del currículo que nos permitan trabajar las competencias clave.
- **Diseñar** UDIS y pruebas para el desarrollo de las competencias por parte del alumnado.
- **Adquirir** elementos que permitan una evaluación integrada como docente y como equipo docente.
- **Reflexionar** sobre los contextos de aprendizaje presencial y virtual y cómo se pasa de uno a otro, con la consiguiente adaptación de la programación.

CONTENIDOS

- Elementos del **currículo**.
- **Evaluación** de competencias: coherencia entre instrumentos de evaluación y estándares de evaluación en función de las diferentes propuestas metodológicas y/o escenarios de aprendizaje.
- **Coordinación** entre equipos docentes, en diferentes escenarios.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso tiene un carácter teórico-práctico. En todas las sesiones se desarrollarán actividades prácticas que permitan utilizar y aplicar el nuevo conocimiento adquirido. El desarrollo de la actividad se celebrará telemáticamente

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 30. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que **coordinaron** proyectos de Innovación, P.F.C o Grupos de Trabajo y Seminarios en el curso pasado relacionados con la temática de esta actividad formativa y lo indiquen en la solicitud.
2. Docentes que **participaron** en proyectos de Innovación, P.F.C o Grupos de Trabajo y Seminarios en el curso pasado relacionados con la temática de esta actividad formativa y lo indiquen en la solicitud.
3. Docentes **interesados** en la evaluación y la programación.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra R**, según resolución de la D.G.F.P. de 9 de marzo de 2020. En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

PONENTES

D^a. M^a Leda Garrido Martínez, directora IES San Pedro de Alcántara de Alcántara, **D^a. Carolina Molina Fernández** y **D. José Ramón González Fernández**, directora y jefe de estudios del IES Albat de Navalmoral de la Mata.

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- Duración: 10 horas (1 crédito)
- Calendario: 28 y 30 de septiembre y 5(*) y 7(*) de octubre de 2020.
- Horario de 16.30-19.30 h y 16.30-18.30 h (*).
- Celebración: Según Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. se celebrará telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

ASESOR RESPONSABLE

David Peña Rodríguez. Asesor de Desarrollo Curricular.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es

El plazo de inscripción finalizará el **25 de septiembre** y la lista de admitidos se publicará al día siguiente.

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema, en el momento de realizar la inscripción on-line.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>