

Curso: "Evaluamos el aprendizaje de nuestro alumnado"

JUSTIFICACIÓN

Los decretos de currículo vigentes incorporan las competencias clave como elementos fundamentales de los mismos. Esto implica que forman parte de los procesos de aprendizaje de nuestro alumnado y por lo tanto son un elemento, más, que debe ser evaluado. Por otra parte, en el artículo 7 de la Orden ECD/65/2015 se hace mención expresa de que el profesorado debe utilizar procedimientos evaluadores variados, que abarquen a todos los elementos del currículo, y que faciliten la evaluación del alumnado como parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje. Por otra parte, el modelo de evaluación propuesto en la mencionada orden ministerial hace mención expresa a que el alumnado también formará parte de los procesos de evaluación y que por lo tanto el profesorado planificará estrategias, en su práctica de aula, para facilitar su participación en este proceso. Estos tres factores, conforman un modelo de evaluación que contribuye a avanzar hacia una mejora de la calidad de la educación. Con este curso se pretende acercar al profesorado a este modelo de evaluación y dotarlo de las herramientas que les permitan implementarlo en su práctica docente.

OBJETIVOS

- **Enriquecer** herramientas de evaluación en el aula.
- **Diseñar** herramientas de evaluación diversas para la evaluación del aprendizaje.
- **Evaluar** estándares, criterios de evaluación y competencias en el aula.
- **Reflexionar** sobre los criterios de calificación vinculados a las herramientas para la evaluación.
- **Valorar** la metacognición como herramienta para la autoreflexión y el crecimiento personal de nuestro alumnado.
- **Valorar** el impacto que produce en el alumnado un cambio en la cultura de evaluación del aprendizaje.

CONTENIDOS

- **Autoevaluación y coevaluación** del aprendizaje.
- **Vinculación** de los criterios de evaluación y los desempeños competenciales con las herramientas de evaluación específicas.
- Evaluación del **rigor** y la **comprensión del conocimiento** en el aula.
- El **portafolio del alumno**. Partes y fases en su elaboración.
- **Metacognición y Evaluación**: claves metacognitivas de la evaluación.
- **Cambio** en la **cultura de evaluación de aprendizajes**: qué, cuándo, quién, para qué y cómo se evalúa.

METODOLOGÍA

La metodología combinará momentos para la presentación de los contenidos teóricos con actividades para la práctica y reflexión, en consonancia con los contenidos abordados que permitirán la adquisición de los mismos. En las circunstancias sanitarias actuales, siguiendo las

indicaciones de las diferentes administraciones implicadas, el desarrollo de esta actividad formativa se realizará de forma telemática a través de Google MEET o plataforma similar.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 30. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que tienen docencia directa con alumnado de Ed. Primaria y Ed. Secundaria y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.
2. Docentes que tienen docencia directa con alumnado de Bachillerato y F.P. y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.
3. Docentes interesados en la evaluación educativa.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra R**, según resolución de la D.G.F.P. de 9 de marzo de 2020. En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

PONENTES

D. Fco. Javier Ojeda Gil. Docente, autor de materiales educativos, formador de la **Fundación TRILEMA** y exdirector del programa de Formación e Innovación de esta fundación.

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

- Horas: **12 horas** (1 crédito), en el CPR de Plasencia.
- Calendario: **11, 18, 25 de febrero y 04 de marzo de 2021.**
- Horario de **16.30 h a 19.30 h.**
- Lugar de celebración: se celebrará de forma telemática y síncrona con el ponente a través de la plataforma **GOOGLE MEET o plataforma similar.**

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del **Fondo Social Europeo**. Tendrán derecho a certificado todo el profesorado que participe de forma activa y complete, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

INSCRIPCIONES Y ASESORÍA RESPONSABLE

Inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el **07 de febrero de 2021**. La lista de admitidos se publicará **el día siguiente** en la web del CPR. Consultas: en el tlf. 927017084 (57084) y/o en el email: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es
Responsable: **David Peña Rodríguez.** Asesor de Desarrollo Curricular.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa