

CURSO: “Fake News” en el aula, desinformación VS pensamiento crítico.

JUSTIFICACIÓN

Los medios de comunicación han sido a lo largo de la historia, y sobre todo durante el siglo XX, fuentes de información para la sociedad, aunque no siempre han gozado de la calidad y la objetividad que se esperaba de ellos. En la actualidad este problema se ha visto agravado por la incidencia masiva de las redes sociales en nuestras vidas, en las que cualquier persona con los conocimientos y los medios tecnológicos, suficientes, puede “crear” y difundir una noticia falsa en pocos minutos. La ingente cantidad de bulos que circularon durante el confinamiento COVID de hace un año; la vacunación o los manidos temas de la política nacional e internacional son buena prueba de ello.

Desde la UNESCO, conscientes de este problema, nos proponen un modelo educativo en el que el profesorado desarrolle en su alumnado el pensamiento crítico, necesario para lograr sistemas de información libres y plurales y para ello reclaman la formación del profesorado con la finalidad de que trabaje con su alumnado la **Alfabetización Mediática e Informacional (AMI)**. Por otra parte, desde el modelo de bibliotecas escolares de Extremadura (REBEX) se ha asumido este trabajo de AMI como una de sus líneas prioritarias de actuación.

Con este curso se ofrece una propuesta metodológica que pretende aprovechar la abundante desinformación del mundo actual, mediante el recurso de las Fake News, para desarrollar la capacidad crítica informacional de las personas en el contexto educativo y contribuir a su Alfabetización Mediática e Informacional.

OBJETIVOS

- **Capacitar** al profesorado en la identificación de bulos informativos y post verdades, mejorando la comprensión de los usos informativos e identificando el peligro que suponen las burbujas mediáticas para la libertad ideológica.
- **Realizar** una propuesta de actividades con las Fake News como eje central, adaptable a diferentes cursos y materias.
- **Ofrecer** estrategias metodológicas y didácticas para desarrollar el pensamiento crítico en el alumnado desarrollando un sentido crítico personal en el análisis de diferentes fuentes de información.

CONTENIDOS

- **Fake News:** pasado, presente y posibilidades de futuro.
- Tipología y canales de difusión de las **FN**.
- Los peligros de la **desinformación**. Identificación de bulos y falacias.
- De la crisis de la educación a la **pedagogía crítica**.
- Recursos para evitar la **vulnerabilidad** del alumnado ante la desinformación.
- El alumnado como **receptor y emisor** de información.
- Propuesta de actividades a través de las FN. **Taller** “vamos a contar mentiras”.
- La biblioteca escolar: “No es país para **pinochos**”.

METODOLOGÍA

La propuesta metodológica que se presenta tratará de captar la atención e interés de los participantes del curso desde el primer instante y promoverá la reflexión educativa en todo momento.

El rigor en el tratamiento de los contenidos irá acompañado de una metodología dinámica y participativa que propiciará el ensayo personal y colaborativo a través de la temática del curso. Informaciones, desinformaciones, teatralizaciones y juegos, incluso, serán las herramientas principales para conseguir que la actividad sea edificante o de utilidad significativa para todas las personas participantes. El desarrollo del curso se realizará mediante videoconferencia, en streaming y de forma síncrona entre los participantes y el ponente.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que **coordinan** el proyecto de innovación de Rebex, o el grupo de trabajo de biblioteca o el equipo de biblioteca de su centro y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.
2. Docentes que **participan** en los proyectos o equipos enumerados en el criterio 1, de este epígrafe, y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.
3. Docentes **interesadxs** en la AMI y el pensamiento crítico.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra M**, según resolución de la D.G.F.P. de 26 de febrero de 2021. En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

PONENTES

D. David Fernández Montoya, profesor de Geografía e Historia en el IES Vega del Pirón, (Segovia). **TeachSDGs Global Ambassadors** Docente embajador de la ONU, para la aplicación de los ODS.

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- Duración: **10 horas** (1 crédito)
- Calendario: **14, 19, 21 y 26 de abril de 2021** en horario de **17.00-19.30 h.**
- Celebración: Según **Instrucción 13/20** de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. se celebrará telemáticamente, de forma síncrona con el ponente, a través de **Google Meet** o similar.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es
El plazo de inscripción finalizará el **09 de abril de 2021** y la lista de admitidos se publicará al día siguiente. Responsable: **David Peña Rodríguez**, asesor de Desarrollo Curricular.

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema, en el momento de realizar la inscripción on-line.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa