

CURSO: “La programación didáctica: documento abierto que da respuesta a las necesidades de nuestro alumnado”

JUSTIFICACIÓN

Los equipos docentes necesitan, como cualquier otro colectivo profesional, planificar su actividad buscando la máxima eficacia. Esta planificación resulta imprescindible para cumplir tanto con lo estipulado por la normativa, como por la necesidad de adecuar dicho marco normativo al contexto de nuestro alumnado. Actualmente nos encontramos en una situación de incertidumbre por lo que conviene recordar y/o profundizar las cuestiones básicas a tener en cuenta para trabajar con nuestro alumnado. Es por ello que con esta formación se pretende ahondar en la correlación que hay entre estándares, estrategias metodológicas y evaluación y así clarificar cómo se puede dar solución a estos requisitos, ante diferentes escenarios que nos podemos encontrar en el futuro de cara a la enseñanza presencial o virtual. Por todo ello, en los contenidos de esta formación se incorporan aspectos teóricos y prácticos que nacen de la experiencia de dos docentes durante el curso COVID

OBJETIVOS

- **Profundizar** en el conocimiento del decreto de currículo y adquirir herramientas que permitan una discriminación de estándares de aprendizaje de cara al proceso de evaluación.
- **Enmarcar** estas actividades dentro de los grandes modelos pedagógicos.
- **Centrar** los diferentes estándares en un modelo de evaluación y seleccionar el instrumento de evaluación que mejor se adapta en cada caso.
- **Reflexionar** sobre los contextos de aprendizaje presencial y virtual y cómo se pasa de uno a otro, adaptando la programación didáctica.

CONTENIDOS

- Elementos del **currículo** de educación primaria.
- Propuestas **metodológicas** y **evaluación** de aprendizajes.
- **Coherencia** entre instrumentos de evaluación, propuestas metodológicas y estándares de evaluación.
- **Escenarios** de aprendizaje para el curso 20-21. Adaptación de programaciones para la evaluación objetiva.

METODOLOGÍA

La actividad se desarrollará mediante exposiciones dinámicas y participativas y estarán apoyadas con material audiovisual. Se trabajará a nivel individual, de forma práctica, mediante el manejo de los diferentes elementos del currículo que faciliten la puesta en marcha de las programaciones didácticas de las diferentes áreas. El desarrollo del curso se realizará mediante videoconferencia.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 30. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que imparten docencia directa al alumnado de Ed. Primaria y que **coordinaron** proyectos de Innovación, P.F.C o Grupos de Trabajo y Seminarios en el curso pasado relacionados con la temática de esta actividad formativa y lo indiquen en la solicitud.
2. Docentes que imparten docencia directa al alumnado de Ed. Primaria que **participaron** en proyectos de Innovación, P.F.C o Grupos de Trabajo y Seminarios en el curso pasado relacionados con la temática de esta actividad formativa y lo indiquen en la solicitud.
3. Docentes de Ed. Primaria **interesados** en la evaluación y la programación.
4. Docentes de Ed. Infantil se aplicarán los criterios 1,2 y 3.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra R**, según resolución de la D.G.F.P. de 9 de marzo de 2020. En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

PONENTES

D^a María Inmaculada Saralegui Valero. Directora en el CEIP Virgen de Argeme de Coria, **D Juan Antonio Ramajo Simón** Jefe de estudios. CEIP Virgen de la Vega de Moraleja.

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- Duración: **10 horas** (1 crédito)
- Calendario: 28 y 30 de septiembre y 5 de octubre de 2020 en horario de **16.15-19.35 h.**
- Celebración: Según **Instrucción 13/20** de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. se celebrará telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

ASESOR RESPONSABLE

David Peña Rodríguez. Asesor de Desarrollo Curricular.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es

El plazo de inscripción finalizará el **25 de septiembre** y la lista de admitidos se publicará al día siguiente.

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema, en el momento de realizar la inscripción on-line.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>