

Curso: "Introducción a las Pedagogías activas y vivenciales en Educación Infantil"

JUSTIFICACIÓN

Las pedagogías activas llevan años desarrollándose a través de centros educativos referentes en la implementación de estos modelos. En los últimos años, muchos docentes han visto en ellas la posibilidad de mejorar su práctica educativa y llevar aplicaciones de estas experiencias a sus aulas. Cuando se habla de innovación educativa entre otras cosas se habla de: la importancia de ofrecer diferentes vías para acercar el conocimiento al alumnado, la escucha de sus intereses, el profesorado como guía, la educación integral, la relación del aprendizaje con el movimiento y la emoción, educar en competencias, el pensamiento crítico, saber trabajar en equipo, la autorregulación o la disciplina sin castigos.

En la formación del profesorado, de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad se darán a conocer alternativas al modelo convencional o tradicional, que sin duda abrirán las posibilidades a futuras personas docentes.

OBJETIVOS

- ★ Conocer los principios de la educación activa y vivencial .
- ★ Identificar el papel del docente dentro de estas pedagogías.
- ★ Ofrecer a los docentes una alternativa a las pedagogías tradicionales que le proporcione nuevas líneas de trabajo.
- ★ Desarrollar actividades y aplicaciones de estas metodologías en el aula en la etapa de educación infantil.

CONTENIDOS

- ★ Principios de la educación activa y vivencial.
- ★ El cambio de rol del profesorado y alumnado.
- ★ El método Montessori, la pedagogía Waldorf, el enfoque Reggio Emilia, enfoque Pikler, educación en la naturaleza
- ★ Recursos y herramientas para aplicar en la etapa de educación infantil.

METODOLOGÍA

La metodología será dialéctica, práctica y participativa, con una parte expositiva, intercalada con dinámicas y actividades vivenciales. Se llevará a cabo de manera presencial y online a través de la plataforma Google Meet, en sesiones establecidas por el CPR de Plasencia.

PONENTES

Marcela Gallelo Bonino y Elena Trujillo Pérula Expertas en Pedagogía activas y vivenciales. Asociación Impara. Comunidad educativa transformadora.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo del IES "Virgen del Puerto" de Plasencia de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad. El número máximo de inscripciones será de 6.

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas de formación. El curso tendrá una duración de 10 horas, equivalentes a 1 crédito.

Fechas de celebración:

Miércoles, 5 de mayo de 10:00 a 14:00 horas.

Miércoles, 12 de mayo de 10:00 a 13:00 horas.

Miércoles, 19 de mayo de 10:00 a 13:00 horas.

Lugar de celebración. La sesión del 5 de mayo se celebrará presencialmente en el IES Virgen del Puerto de Plasencia y las sesiones del 12 y 19 de mayo se celebrarán de forma síncrona a través de la plataforma Meet .

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE).

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

ASESORA RESPONSABLE

M^a Salobar Salas Rivero. Asesora de FP y Enseñanzas de Régimen Especial.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947 (57081). E-Mail: cprplasencia.fpyee@educarex.es

El plazo de inscripción finaliza el día 28 de abril de 2021.

IMPORTANTE:

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa