

## CURSO:

### ¿Cómo proporcionar un *feedback* efectivo y de calidad al alumnado?

#### JUSTIFICACIÓN

La situación actual de incertidumbre pone de manifiesto que es necesario una revisión de estrategias de aula para proporcionar al alumnado un *feedback* de calidad: *feedback* grupal, e individual, habilidades de autoevaluación y coevaluación entre alumnos/as, que permita una transformación en la práctica evaluativa hacia una evaluación formativa, desde la reflexión crítica de formación en centros.

#### OBJETIVOS

- Conocer la investigación sobre la eficacia del *feedback* de calidad.
- Desarrollar estrategias e instrumentos para el *feedback* cualitativo y efectivo.
- Reconocer los elementos esenciales del proceso de evaluación formativa.

#### CONTENIDOS

- Qué dice la investigación sobre el *feedback* de calidad en la evaluación formativa.
- Cómo proporcionar buen *feedback* al alumnado. ¿Comentarios o notas?
- Cómo utilizar los errores para el aprendizaje.
- Revisión de estrategias de aula para el *feedback* de calidad: *feedback* grupal, e individual, habilidades de autoevaluación y coevaluación entre alumnos/as.

#### METODOLOGÍA

La metodología se enfoca desde la Práctica Reflexiva, en la que por medio de preguntas se indaga y cuestiona la propia práctica profesional. Los talleres se plantean de manera práctica, incorporando técnicas de Aprendizaje cooperativo y lecturas y materiales relacionados con la temática. Es el participante quien protagoniza las sesiones. Por su parte, la formadora acompaña, guía y facilita las sesiones, explicando y orientando los temas y proponiendo las dinámicas a realizar y el material. Entre sesión y sesión se pedirá a los participantes que pongan en práctica algunas de las estrategias de *feedback*.

#### PONENTE

**Mariana Morales Lobo.** Formadora, consultora y docente. Miembro del equipo de apoyo de la Plataforma de Práctica Reflexiva.

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado en activo del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado en activo de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado en activo del ámbito de otros CPRs.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "R" (según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública)

## DURACIÓN Y CALENDARIO

**Horas:** 8 horas, 1 crédito

**Calendario:** 23 de febrero, 2, 9 y 16 de marzo de 2021

**Horario:** de 17:30 a 19:30 horas.

**Lugar de celebración:** Las sesiones se celebrarán telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

## ASESORA RESPONSABLE

**M<sup>a</sup> Yolanda Prieto Prieto.** Asesoría de Formación en centros y autoformación.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083).

E-Mail: [cprpla.formacionencentros@educarex.es](mailto:cprpla.formacionencentros@educarex.es)

El plazo de inscripción finaliza el día **11 de febrero de 2021**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

**IMPORTANTE: Se ruega que se actualicen los datos que constan en el sistema al realizar la inscripción.**

**Para más información, visita nuestra página WEB:  
<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>**



Unión Europea

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa