

## **CURSO:**

### **El procesamiento sensorial y su influencia en el aprendizaje del alumnado con TEA y otros Trastornos del Neurodesarrollo**

#### **JUSTIFICACIÓN**

Uno de los aspectos más importantes en el desarrollo del alumnado TEA (Trastorno del Espectro Autista) y otros trastornos del neurodesarrollo es la integración sensorial. El objetivo de este curso es actualizar el conocimiento del profesorado sobre el procesamiento sensorial, sus disfunciones e implicaciones en el aprendizaje del alumnado con estas características.

#### **OBJETIVOS**

- Diferenciar la intervención en integración sensorial de otros abordajes sensoriales.
- Conocer cómo el procesamiento sensorial y sus disfunciones pueden influir en el aprendizaje y participación del alumnado.
- Empoderar al profesorado para que participe en el proceso de detección de dificultades sensoriales.
- Conocer ejemplos de aplicaciones sensoriales en la escuela.

#### **CONTENIDOS**

- Qué es y qué no es la integración sensorial.
- Importancia de nuestros sentidos.
- Disfunciones sensoriales.
- Proceso de detección.
- Adaptaciones sensoriales en el aula y en la escuela.

#### **METODOLOGÍA**

El desarrollo del curso es eminentemente práctico, dinámico, fomentando la participación activa. El curso combinará la teoría y casos prácticos.

#### **PONENTE**

Rubén Barroso Canales. Terapeuta ocupacional. Máster en trastornos de la comunicación por la Universidad de Salamanca. Certificado en Integración Sensorial® por la Universidad Sur de California (USC). Especialidad en Integración Sensorial en TEA.

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 35.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje, orientadores de todas las etapas educativas del ámbito del CPR de Plasencia. Profesorado constituido en en GT/SEM relacionado con la integración sensorial del alumnado TEA, en nuestro ámbito de actuación.
2. Profesorado de educación infantil, primaria y secundaria del ámbito del CPR de Plasencia.
3. Profesorado de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos. Se aplicarán los mismos criterios anteriores
4. Profesorado de otros ámbitos: se aplicarán los mismos criterios anteriores.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "R" (según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública).

## DURACIÓN Y CALENDARIO

**Horas:** 9 horas, 1 crédito.

**Calendario:** 20, 25 y 26 de enero de 2021

**Horario:** de 16:30 a 19:30 horas.

**Lugar de celebración:** Las sesiones se celebrarán telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

## ASESORA RESPONSABLE

**M<sup>a</sup> Yolanda Prieto Prieto.** Asesoría de Formación en centros y autoformación.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083). E-Mail: [cprpla.formacioncentros@educarex.es](mailto:cprpla.formacioncentros@educarex.es)

El plazo de inscripción finaliza el día **16 de diciembre de 2020**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

### IMPORTANTE:

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa