



Curso: Mi centro tiene cuenta en RRSS

JUSTIFICACIÓN

Internet ha revolucionado la forma de comunicarnos. Las redes sociales se han convertido en un mecanismo óptimo para establecer relaciones entre las personas en todos los ámbitos. En una sociedad "siempre conectada", es necesario utilizar el potencial de la misma en las organizaciones educativas, muy especialmente en los centros educativos, en los cuales se sigue apostando por medios de comunicación aún demasiado tradicionales y poco inmediatos, para llevar a cabo su plan de comunicación con la comunidad educativa. El desarrollo de este curso es eminentemente práctico, contando con expertos que nos ayudarán a conseguir los objetivos planteados.

OBJETIVOS

- Entender la necesidad de la figura del Community Manager en cualquier organización educativa para afrontar una adecuada comunicación 2.0
- Comprender la importancia de la web y del blog como herramientas de comunicación y de creación de contenidos para las organizaciones educativas.
- Seleccionar las redes sociales más adecuadas para dar presencia en las mismas a las organizaciones educativas.
- Conocer cuales son las funciones de un Community Manager educativo.
- Definir un plan de comunicación y presencia en redes sociales para una organización educativa.

CONTENIDOS

- Plan de comunicación externa del Proyecto de Educación Digital de Centro: diseño de estrategia de comunicación.
- El community manager educativo: habilidades, funciones, herramientas para la organización de tareas.
- Redes sociales: análisis, selección, funcionamiento y herramientas de gestión.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso es eminentemente práctico, fomentando la participación y persiguiendo en todo momento que se pueda aplicar, en los centros educativos donde trabaja cada asistente, todo lo aprendido.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros financiados con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Equipos Directivos, coordinadores de Bibliotecas Escolares, coordinadores TIC y coordinadores de los diferentes programas INNOVATED
2. Profesorado de todos los niveles educativos del ámbito del CPR de Plasencia.
3. Otros docentes en activo de centros sostenidos con fondos públicos de Extremadura.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "r" (según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública). DOE nº 53

PONENTE

María Calvo Fernández. Educadora Social con experiencia como community manager y curadora de contenidos. Administra diferentes blogs, webs y las redes sociales de su centro educativo y de la biblioteca escolar.

DURACIÓN Y CALENDARIO

- Horas: 10 horas, 1 crédito.
- Fechas: 1, 6 y 8 de octubre. Horario de 16,30 a 19,50 horas.
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia. Las sesiones se desarrollarán **on-line en streaming síncrono**, pudiendo ser presenciales cuando así se determine por la autoridad competente.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

- X Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo.
- X Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

ASESORA RESPONSABLE

Puerto Blázquez Carpallo. Asesora de Tecnologías Educativas.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017080 (57080)

X E-Mail: cprplasencia.tecnologias@educarex.es

X El plazo de inscripción finaliza el día 25 de septiembre de 2020

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa