

Curso:

"Herramientas prácticas para ejercer la orientación educativa y la acción tutorial de manera efectiva"

JUSTIFICACIÓN

La orientación educativa atiende al carácter personalizado e integrador de la enseñanza. Una de las formas que tenemos de ejercer esa orientación educativa es desarrollando de forma colaborativa en los centros, en general, y con el alumnado, las familias y el entorno, en particular, líneas de trabajo inclusivas, globales e innovadoras en torno a la acción tutorial.

En este curso se reflexionará sobre la orientación educativa y la labor tutorial y se aportarán documentos, herramientas, actividades tipo... dirigidas tanto al centro, como al alumnado y a sus familias y que podrán implementarse, adaptándose mínimamente a cada contexto y en cada etapa educativa. Todo ello, con la idea de compartir experiencias, facilitar la labor del tutor o tutora y de contribuir a hacer de la acción tutorial un elemento imprescindible, tanto en la enseñanza presencial como en la enseñanza a distancia.

OBJETIVOS

- Conocer la labor tutorial y el marco legal que la regula en cada etapa educativa.
- Examinar las líneas de actuación dirigidas a cada uno de los destinatarios del Plan de Acción Tutorial: centro, alumnado y familias para favorecer prácticas inclusivas, colaborativas e innovadoras.
- Examinar documentos, herramientas y actuaciones o actividades concretas integradas en el PAT para implementar en nuestras aulas de manera efectiva en cada una de las etapas educativas.
- Compartir un Plan de Acción Tutorial y un Plan de Orientación Académico y Profesional interactivo válido para la enseñanza presencial y la enseñanza a distancia.
- Analizar algunas líneas de actuación concretas por parte del orientador y del tutor durante la pandemia. ¿Cómo adaptar nuestra labor en tiempo récord sin perder de vista los objetivos previstos?

CONTENIDOS

- La tutoría como elemento de la función docente. Marco legal que la regula en cada etapa educativa.
- La acción tutorial como labor que se desarrolla de manera global e interdisciplinar en el centro y con la familia y el alumnado.
- Modelo de Plan de acción tutorial sencillo y líneas de actuación dirigidas a cada uno de sus destinatarios: alumnado de las diferentes etapas educativas, familias y centros escolares. Actividades prácticas.
- Utilización de eScholarium y otras herramientas de google como herramientas que favorecen el seguimiento del alumnado y el desempeño de la labor tutorial presencial y a distancia.
- Plan de acción tutorial, Plan de tránsito y Plan de Orientación Académica y Profesional interactivos. Actividades prácticas en formato digital para implementar en el aula.
- Plan de trabajo del departamento de orientación del IES Al-Qázeres y labor de los tutores durante la pandemia. Una experiencia práctica.

METODOLOGÍA

En el curso se desarrollarán aspectos teórico- prácticos para el ejercicio eficaz de la orientación educativa y de la acción tutorial. Para ello se utilizará una metodología eminentemente práctica, en la que los asistentes puedan proponer, debatir, analizar y compartir materiales y experiencias en un ambiente distendido y en un entorno de colaboración.

PONENTE

Dña. María Begoña Mena Bonilla, orientadora del IES Al-Qázeres de Cáceres.

DESTINATARIOS

El Curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 30.
Podrán participar en el curso docentes en activo de los centros sostenidos con fondos públicos.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado en activo del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado en activo del ámbito de los CPR de Jaraiz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado en activo del ámbito de otros CPR.

En caso necesario, si el número de solicitudes supera las plazas ofertadas, se establecerá entre ellos un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio comenzando por la letra "R" (según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 12 horas. 1 créditos.

Calendario: 18, 20, 25 y 27 de enero de 2020

Horario: de 16:30 a 19:30

Lugar de celebración: CPR de Plasencia. La formación se realizará en streaming mediante videoconferencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

ASESOR RESPONSABLE

Juan Antonio Conde Gómez. Asesoría de Formación de Puestos Específicos.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017951(57951). E-Mail: cprplasencia.direccion@educarex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **14 de enero de 2020**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega que se actualicen los datos que constan en el sistema al realizar la inscripción.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa