



CURSO: Plan de disciplina positiva frente a los problemas de conducta para un aula inclusiva

JUSTIFICACIÓN

El Plan de Disciplina Positiva es una propuesta metodológica práctica, respetuosa y segura que, a través de la conexión entre docentes y alumnado, construye una respuesta inclusiva a las conductas disruptivas, desafiantes y/o agresivas que presentan algunos/as alumnos/as en la escuela.

Entender qué motiva y cómo desconcierta una "mala conducta" es el primer paso para provocar un cambio en el entorno y en nosotros mismos como docentes, un cambio que permita al alumnado autorregularse y reconducir su conducta, minimizando así las crisis explosivas.

Además, este curso te ayudará a mirar más allá de la conducta disruptiva para diseñar tu propio Plan de Disciplina Positiva que dé respuestas al alumnado con conductas disruptivas.

OBJETIVOS

- Revisar el marco conceptual sobre los problemas de conducta.
- Descubrir los principios de la disciplina positiva y analizar cómo se construye en el aula un espacio seguro a partir de ellos.
- Añadir otras herramientas educativas a las propias del docente que contribuyan a mejorar la conducta del alumno y a lograr un sentimiento de pertenencia e importancia de todos los alumnos a su aula de referencia.
- Proponer cambios en la organización del aula que permitan una inclusión real del alumno con problemas graves de conducta en su aula ordinaria.
- Conocer un modo de actuación en situaciones de crisis explosivas de conducta.

CONTENIDOS

- Marco conceptual de los problemas de conducta.
- Principios de Disciplina Positiva.
- Herramientas educativas que mejoran la conducta del alumnado.
- La escuela es una base segura de aprendizaje: estructuración del espacio, desafíos del docente, programa socioemocional.
- Gestión respetuosa de las crisis explosivas conductuales.

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso es eminentemente vivencial, práctico, dinámico, fomentando la participación activa de todos y todas.

PONENTE

Margarita de las Nieves Acosta Rubio Maestra (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Educación Infantil). Licenciada en psicopedagogía y pedagogía.

Máster oficial en Educación Especial (UHU) y en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela (VIU). Educadora certificada en Disciplina Positiva para el aula, Disciplina Positiva para familias, Disciplina Positiva para primera infancia y Disciplina Positiva en las organizaciones. Autora del programa Socioemocional Siempre Atentos y del "Plan de Disciplina positiva frente a los problemas de conducta para aulas inclusivas", reconocidos y avalados por la Asociación Española de Educación Emocional.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 40.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado en activo del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado en activo de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado en activo del ámbito de otros CPRs.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "M" (según Resolución de 26 de febrero de 2021, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 9 horas, 1 crédito.

Calendario: 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre de 2021.

Horario: de 16:30 a 19:30 horas.

Lugar de celebración: Las sesiones se celebrarán telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

ASESORA RESPONSABLE

M^a Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de Formación en centros y autoformación.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083).

E-Mail: cprpla.formacionencentros@educarex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **11 de noviembre de 2021**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR

Actualiza tus datos personales al realizar la inscripción on-line

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa