

## CURSO:

### Docencia Compartida: estrategia para la inclusión en las aulas

#### JUSTIFICACIÓN

Durante esta formación descubriremos el sentido real de construir una escuela inclusiva con ayuda de la docencia compartida.

La docencia compartida supone una reconceptualización del concepto de "apoyo" para adentrarnos en una forma de entender el proceso de enseñanza-aprendizaje como un modelo dinámico, planificado y colaborativo entre docentes.

Veremos las diferentes formas de ejercer la co-docencia según las necesidades de nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje, avanzando desde las modalidades menos inclusivas hasta las más inclusivas. Además, analizaremos los pros y los contras de la co-docencia/docencia compartida para establecer un marco crítico constructivo desde el que fortalecer esta estrategia organizativa. Finalmente, nos adentraremos en el uso de determinadas herramientas digitales para la colaboración y planificación conjunta entre docentes.

#### OBJETIVOS

- Revisar nuestras concepciones en torno a las ideas de "apoyo educativo" y "recurso educativo" como paso previo a entender el enfoque de participación que se propone con la "Docencia Compartida"
- Conocer las características de la docencia compartida desde una visión organizativa, analizando ventajas y dificultades de su puesta en funcionamiento, y profundizando en las diferentes modalidades en las que se puede planificar.
- Conocer y aplicar diferentes herramientas de colaboración docente para la planificación, aplicación y evaluación de una experiencia de docencia compartida en el aula.
- Diseñar un marco de colaboración docente real y práctico para comenzar a organizar la co-docencia/docencia compartida.

#### CONTENIDOS

- Redefinición de la concepción de apoyo-refuerzo educativo.
- Características de la docencia compartida.
- Diferenciación entre modalidades de docencia compartida.
- Organización y planificación de la docencia compartida: A nivel de centro y a nivel de aula.
- Herramientas y recursos digitales y no digitales para la colaboración docente.

#### METODOLOGÍA

Desde un formato eminentemente práctico combinaremos el conocimiento y la experimentación e implementación con las diversas propuestas diseñadas para cada contenido y su relación con el proyecto didáctico del centro. Para ello se establecerán dinámicas que permitan ponerlas en práctica y que posibiliten la interacción de los participantes.

## PONENTES

**Antonio Márquez Ordóñez.** Maestro de pedagogía inclusiva. Coordinador de Aula Desigual. Administrador del blog “Si es por el maestro... nunca aprendo”.

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado en activo del ámbito del CPR de Plasencia de todos los niveles educativos.
2. Profesorado en activo de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado en activo del ámbito de otros CPRs.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra “M” (según Resolución de 26 de febrero de 2021, de la D. G. de Función Pública).

## DURACIÓN Y CALENDARIO

**Horas:** 9 horas, 1 crédito.

**Calendario:** 15, 22 y 29 de noviembre de 2021.

**Horario:** de 17:15 a 20:15 horas.

**Lugar de celebración:** Las sesiones se celebrarán **telemáticamente**, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

## ASESORA RESPONSABLE

**M<sup>a</sup> Yolanda Prieto Prieto.** Asesoría de Formación en centros y autoformación.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083).

E-Mail: [cprpla.formacionencentros@educarex.es](mailto:cprpla.formacionencentros@educarex.es)

El plazo de inscripción finaliza el día **9 de noviembre de 2021**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Se ruega actualizar los datos al realizar la inscripción on-line

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa