

CURSO:

Favorecer la Atención Temprana en TEA: “Haciendo equipo”

JUSTIFICACIÓN

Desde de los Equipos de Atención Temprana, los profesionales llevan a cabo orientaciones, pautas para la intervención dirigidas a la población infantil, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los/as niños/as con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.

Si nos ceñimos al campo del autismo, es algo crucial, ya que los mecanismos naturales de interacción son los que están fallando y no posibilitan que ese niño/a pueda entender el mundo al que viene desde el inicio de las primeras relaciones sociales con sus figuras de crianza.

Este curso se plantea como una propuesta de trabajo en equipo que pretende mejorar la vida de las personas con TEA desde la más temprana infancia.

OBJETIVOS

- Profundizar en las primeras etapas de los niño/as susceptibles de presentar TEA
- Analizar la rigurosidad en las intervenciones en Contexto Natural.
- Conocer el potencial del papel de la familia y los profesionales de la Escuela Infantil
- Conocer los programas específicos para apoyar el desarrollo en TEA

CONTENIDOS

- Conceptos previos, reflexiones y construcción del mundo social.
- Intervención, etapas del desarrollo, protocolos.
- Alteraciones en el desarrollo: el sueño, la alimentación, la atención, el juego, el disfrute compartido, la ansiedad, los comportamientos obsesivos.
- Programas en la primera infancia: Comunicación y lenguaje, apoyo Conductual Positivo, competencias curriculares, programas para familias.

METODOLOGÍA

En el desarrollo del curso se fomentará la participación activa del profesorado participante.

PONENTES

Laura Escribano Burgos y Javier Tamarit Cuadrado. Asociación Alanda.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesionales en activo del Equipo de Atención Temprana del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 18.

Criterios de selección:

1. Profesionales del Equipo de Atención Temprana del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesionales de los Equipos de Atención Temprana del ámbito de otros CPRs de Cáceres.
3. Profesorado de PT y AL del ámbito del CPR de Plasencia.
4. Profesorado de PT y AL del ámbito de otros CPRs.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "M" (según Resolución de 26 de febrero de 2021).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 8 horas. 1 crédito

Calendario: 15 y 16 de noviembre de 2021

Horario: de 16:30 a 20:30 horas.

Lugar de celebración: El curso se desarrolla presencialmente en las aulas del CPR de Plasencia. Se deberá seguir en todo momento el protocolo COVID.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

ASESORA RESPONSABLE

M^a Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de Formación en centros y autoformación.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083).

E-Mail: cprpla.formacionencentros@educarex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **9 de noviembre de 2021**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Actualiza tus datos personales al realizar la inscripción on-line

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>