

## L'utilité du jeu en classe de FLE. AICLE

### JUSTIFICACIÓN

Entre las líneas de actuación prioritarias establecidas por la Administración Educativa, en cuanto a la formación del profesorado, está el perfeccionamiento de la competencia lingüística en lenguas extranjeras. Atendiendo a esta necesidad convocamos este curso de formación en lengua francesa para aquellos profesores que deseen ampliar y afianzar sus conocimientos de francés entre un nivel B2 -C1 del MCER.

### OBJETIVOS

1. Resaltar la función y la importancia de jugar en una clase de idioma extranjero.
2. Conocer diferentes juegos de mesa franceses y usarlos para trabajar en la mediación lingüística.
3. Aumentar el interés en los juegos de escape.
4. Promover el aprendizaje kinestésico a través de juegos de movimiento.
5. Promover un espacio de discusión para compartir las experiencias de todos.

### CONTENIDOS

1. Juegos en clase de FLE
2. Espacios de aprendizaje
3. Otras metodologías

### PONENTES

La actividad estará coordinada por **Kelly Prampart** profesora nativa.

### METODOLOGÍA

Para el desarrollo de esta formación se trabajará una metodología activa y participativa con diferentes juegos y herramientas. A través de la exposición del material y práctica con los mismos, los participantes podrán ver su evolución respecto a la consecución de los objetivos propuestos.

### DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso está diseñada para un total de 25 participantes y un mínimo de 12. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

- Docentes en activo especialista en el idioma objeto de la formación.

- Docentes en activo pertenecientes a secciones o centros bilingües que estén impartiendo materias en la lengua francesa en cualquier etapa educativa.
- Docentes participantes en programas Europeos de Formación Permanente o Proyectos Internacionales
- Profesorado en activo de otros ámbitos interesados en la formación , aplicando los criterios anteriores.
- En caso necesario , se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra “E” (**según Resolución de 18 de febrero de 2019, de la D. G. de Función Pública**).

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Horas: 8 horas, 1 crédito.

Horario: de 17.00 a 19:00h

Calendario: 2,9,16 y 23 de marzo 2020.

Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

## ASESOR RESPONSABLE

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de plurilingüismo.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **27 de febrero de 2020**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086), e-Mail: [cprpla.plurilinguismo@educarex.es](mailto:cprpla.plurilinguismo@educarex.es)

**Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema.**



Unión Europea

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa