

Curso: Evaluación del aprendizaje cooperativo y herramientas colaborativas.

JUSTIFICACIÓN

Trabajar en el aula de forma cooperativa no anula la evaluación individual. Cuando planteamos un proceso de aprendizaje cooperativo, nos surgen preguntas: ¿Cómo puedo saber y evaluar los aprendizajes individuales?, ¿cómo puedo constatar los aprendizajes que se han producido en cada grupo?, ¿cómo puedo conocer el nivel de implicación de cada miembro del grupo?. Para resolver estos interrogantes, el CPR de Plasencia ofrece esta formación que tiene el propósito de aportar al docente las estrategias concretas que necesita para comenzar a aplicar el aprendizaje cooperativo, o bien para mejorar su actual empleo de esta importante herramienta didáctica. Después de haber hecho esta formación, el docente tendrá los conocimientos prácticos necesarios para llevar a cabo el aprendizaje cooperativo y su evaluación de un modo satisfactorio para él mismo y para su alumnado.

OBJETIVOS

- Conocer el aprendizaje cooperativo: definición, principios y objetivos.
- Aplicar herramientas de organización del trabajo cooperativo en el aula.
- Identificar técnicas cooperativas simples y complejas.
- Evaluación del aprendizaje cooperativo.
- Ayudar a los participantes de una forma práctica a manejar instrumentos para evaluar el aprendizaje cooperativo.
- Manejar herramientas digitales colaborativas para mejorar la CCL del alumnado

CONTENIDOS

- Aprendizaje cooperativo.
- Herramientas de organización del trabajo cooperativo.
- Herramientas digitales colaborativas para mejorar la CCL del alumnado.
- Instrumentos de evaluación en aprendizaje cooperativo.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso será práctico, fomentando la participación, coordinación y el trabajo colaborativo, utilizando herramientas digitales entre los participantes, apoyando en todo momento la elaboración y puesta en marcha de un documento ajustado a la realidad del centro, sencillo de aplicar, mediante actividades y propuestas comunes de actuación.

PONENTE

Oihana Llovet Díaz y Javier Fernández, directora y profesor en el centro de Innovación. **Fundación Iruaritz Lezama. Ana Blanco Pedrero** profesora de español para extranjeros.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25.

- Profesorado activo en centros educativos sostenidos con fondos públicos de Extremadura que pertenecen al ámbito del CPR de Plasencia .
- Profesorado en activo de otros CPRs.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "R" (según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública).

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Horas: 8 horas, 1 crédito.

Horario: 16:30 a 18:30h

Calendario: 8,18,22 y 25 de febrero de 2021.

Lugar de celebración: Las sesiones se desarrollarán on-line en streaming síncrono, pudiendo ser presenciales cuando así se determine por la autoridad competente.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo . Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de plurilingüismo.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **4 de febrero de 2020**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086), e-Mail: cprpla.plurilinguismo@educarex.es

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema.



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa