

Curso: Introducción al co-diseño de un centro educativo promotor de la salud a partir de la guía europea SHE.

JUSTIFICACIÓN

La formación en competencias para la acción en la práctica de la Educación y promoción de la salud en contextos educativos es una de las recomendaciones más importantes basada en las evidencias científicas en este campo. Desde los años 80 se vienen desarrollando políticas internacionales, europeas, nacionales y regionales para convertir nuestros centros educativos en verdaderos centros de promoción de la salud y bienestar y desarrollo social sostenible. Con esta finalidad, El CPR de Plasencia ofrece este curso basado en los recursos europeos de la Red SHE para evaluar su implementación de manera práctica y experimental en un contexto educativo.

OBJETIVOS

1. Conocer el marco de referencia de las redes de Escuelas Promotoras de Salud en Europa (SHE Network Foundation), España y en Extremadura.
2. Identificar, analizar y aplicar al propio contexto educativo la Guía Europea de Escuelas Promotoras de Salud y los recursos disponibles para el co-diseño de un centro educativo promotor de la salud.
3. Valorar y autoevaluar las ventajas de desarrollar un Centro Educativo Promotor de la Salud.
4. Experimentar y evaluar metodologías participativas basadas en los principios de la Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud.

CONTENIDOS

1. Redes de Escuelas Promotoras de Salud en Europa (SHE Network Foundation), España y en Extremadura.
2. Guía Europea de Escuelas Promotoras de Salud, recursos y metodologías para la co-creación de Centros Educativos Promotores de Salud y Bienestar.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso será a través de una metodología activa, participativa, basada en técnicas de Aprendizaje Basado en Problemas, y de aprendizaje colaborativo.

PONENTE

Dra María J. Miranda Velasco. Profesora Titular de Universidad de Extremadura.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso va destinado a profesorado en activo de centros públicos del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPR, interesados en promoción de salud en la escuela. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 40.

En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

- Profesorado del IES Gabriel y Galán de Montehermoso (como centro piloto del programa)
- Profesorado de IES y centros de primaria situados en la misma localidad.
- Para el resto del profesorado, se establecerá un orden alfabético de solicitantes, comenzando por la letra “R” (**según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública**).

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Horas: 12 horas, 1 crédito.

Horario: 17.00 a 19.00h.

Calendario: 14, 19, 21, 25 y 26 de enero; 4 de febrero de 2021

Lugar de celebración: Las sesiones se desarrollarán on-line en streaming síncrono, pudiendo ser presenciales cuando así se determine por la autoridad competente.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo (D.O.E. 04/11/2000)

INSCRIPCIONES

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de plurilingüismo.

ASESOR RESPONSABLE

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **26 de noviembre de 2020**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086), e-Mail: cprpla.plurilinguismo@educarex.es

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema.



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa