



Curso:

The literacy in English though the Synthetic Phonic Approach: From playing in English to learning through English

JUSTIFICACIÓN

Como muestra la investigación en el aula, existe una necesidad urgente de abordar los problemas que la implementación de programas bilingües en muchas escuelas españolas está sacando a la superficie. La inexistencia de un enfoque sistemático de alfabetización que pueda ayudar a nuestros estudiantes a romper el código del idioma que están aprendiendo, el escaso y necesario apoyo del tiempo curricular en inglés, son otros factores cruciales que están teniendo un fuerte impacto en el desarrollo de aprendizaje de contenido efectivo a través de un segundo idioma. Por esta razón el CPR de Plasencia desarrollará este curso, donde el profesorado podrá trabajar este tema de interés común.

OBJETIVOS

- Familiarizarse con el enfoque fonético sintético.
- Aplicar el enfoque de “**Phonic**” desde la etapa de Infantil y a lo largo de toda la Primaria.
- Implementar el tiempo de lectura y escritura a diario para crear un camino: desde jugar en inglés hasta aprender a través del inglés.

CONTENIDOS

- El Enfoque sintético como el método más efectivo en el desarrollo del proceso de decodificación en lengua inglesa.
- Tiempo de lectura, escritura y juegos en inglés.

METODOLOGÍA

Las sesiones serán totalmente prácticas encaminadas a la adquisición de las destrezas en conciencia fonológica que necesita el docente para su implementación en el aula. Así mismo, se dará una base teórica para una mejor comprensión del desarrollo del proceso lecto-escritor en la lengua inglesa.

Las sesiones están organizadas de tal manera que todos los participantes puedan aprender las diferentes estrategias de decodificación y utilización de los materiales para así implementarlos en el aula.

DESTINATARIOS

Se ofertan **30 plazas** para el profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia siguiendo los criterios de selección indicados. El mínimo de solicitudes será de 12 participantes.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Profesorado de Infantil y Primaria especialistas en inglés .
- Docentes que imparten áreas no lingüísticas en centros o secciones bilingües.
- Profesorado en general del ámbito del CPR de Plasencia.
- Profesorado en activo de otros ámbitos aplicando los criterios anteriores.
- En caso necesario , se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "D" (Según Resolución de 21 de marzo de 2018, de la D.G. de Función Pública)

PONENTE

Dra. Dña. maría Moliner Bernabé, profesora de Didáctica del Inglés en Educación Infantil y primaria en la Universidad Pontificia de Salamanca, experta en educación Bilingüe y en el desarrollo de la lectura y escritura en lengua inglesa.

DURACIÓN Y CALENDARIO

- Horas: 18 horas, 2 créditos
- Calendario: 24 y 29 de enero, 7,21 y 28 de febrero y 7 de marzo de 2019.
- Horario: de 17:00 a 20:00 h
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

ASESORA RESPONSABLE

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de plurilingüismo.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086) E-Mail: cprpla.plurilinguismo@educarex.es

El plazo de inscripción finaliza el día 21 de enero de 2019.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:
Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa