

Plan Regional de Formación
Centros Profesores y Recursos en Extremadura.
Enseñanzas de lenguas: APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDO Y LENGUA EXTRNJERA (AICLE) y PORTFOLIO (PEL) como
integrantes del PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTROS (PLC)
Metodología y Recursos para la Enseñanzas de lenguas 2016/2017
PLASENCIA

BLOQUE TEÓRICO/ PRÁCTICO CONJUNTO SECUNDARIA, PRIMARIA, INFANTIL, FP BILINGÜE				
Sesión	Fecha	Contenido	Ponentes	Horas
1ª	8 FEBRERO 2017	<p><i>Metodología de la enseñanza Bilingüe</i> <i>Estrategias didácticas para enseñar una DNL.</i></p> <p><i>ESTRATEGIAS PARA LA COOPERACIÓN ENTRE EL PROFESORADO DNL Y LE.</i></p> <p><i>Diseño y planificación de Unidades didácticas INTEGRADAS AICLE.</i></p>	PLACIDO BAZO	3.30 horas 16:30 a 20:00
2ª	9 FEBRERO 2017	<p><i>Metodología de la enseñanza Bilingüe</i> <i>Estrategias didácticas para enseñar una DNL II</i></p> <p><i>ESTRATEGIAS PARA LA COOPERACIÓN ENTRE EL PROFESORADO DNL Y LE.</i></p> <p><i>Diseño y planificación de Unidades didácticas INTEGRADAS AICLE.</i></p>	PLACIDO BAZO	3.30 horas 16:30 a 20:00

BLOQUE PRÁCTICO
SEPARADO
SECUNDARIA Y INFANTIL /PRIMARIA

PRIMARIA / INFANTIL					SECUNDARIA			
Sesión	Fecha	Contenido	Ponentes	Horas	Fecha	Contenido	Ponentes	Horas
3ª	14 FEBRERO	ORGANIZACIÓN Y PRÁCTICA AICLE: EXPERIENCIAS Y BUENAS PRACTICAS AICLE EN EL AULA. PROGRAMACIÓN DE UN ÁREA AICLE Y EVALUACIÓN. (CONJUNTA DE DNL Y LENGUA EXTRAMJERA)	María Barrante PRIMARIA	3.30 h 16:30 A 20:00	14 FEBRERO	ORGNIZACIÓN Y PRÁCTICA AICLE: EXPERIENCIAS Y BUENAS PRACTICAS AICLE EN EL AULA. PROGRAMACIÓN DE UN ÁREA AICLE Y EVALUACIÓN. (CONJUNTA DE DNL Y LENGUA EXTRAMJERA)	Isabel Moreno SECUNDARIA	3.30h 16:30 a 20:00

BLOQUE TEÓRICO/ PRÁCTICO
CONJUNTO
SECUNDARIA, PRIMARIA, INFANTIL, FP BILINGÜE

Sesión	Fecha	Contenido	Ponentes	Horas
4ª	15 FEBRERO	<i>Elaboración PLC: estrategias para trabajar la competencia lingüística en cada área del currículo.</i>	ESTELA D'ANGELO	3.30h 16:30 a 20:00

BLOQUE PRÁCTICO
SEPARADO
SECUNDARIA Y INFANTIL /PRIMARIA

PRIMARIA/ INFANTIL					SECUNDARIA			
Sesión	Fecha	Contenido	Ponentes	Horas	Fecha	Contenido	Ponentes	Horas
5ª	23 FEBRERO	EXPERIENCIAS: LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO EN PRIMARIA	Inmaculada Saralegui PRIMARIA	3h 16.30 a 19:30	23 FEBRERO	EXPERIENCIAS: LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO EN SECUNDARIA	Isabel Moreno SECUNDARIA	3H 16:30 A 19:30
6ª	9 MARZO	APLICACIÓN PRÁCTICA DEL PORTFOLIO EN EL AULA DE INFANTIL Y PRIMARIA	Jesús Barbero y Raquel Bravo PRIMARIA	3H 16.30 a 19:30	9 MARZO	APLICACIÓN PRÁCTICA DEL PORTFOLIO EN EL AULA DE SECUNDARIA	María Reyes SECUNDARIA	3h 16:30 A 19:30

BLOQUE TEÓRICO/ PRÁCTICO
CONJUNTO
SECUNDARIA, PRIMARIA, INFANTIL, FP BILINGÜE

Sesión	Fecha	Contenido	Ponentes	Horas
7ª	16 MARZO	EXPOSICIONES <i>Presentación y exposición de unidades didácticas AICLE o de una actividad/propuesta PEL por parte de los participantes. (Selección de unas cuantas para ser presentadas)</i>	El asesor del plurilingüismo estará presente en estas presentaciones.	4h 16:00 a 20:00
		ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS AICLE CON ACTIVIDADES. <i>La unidad didáctica se podrá realizar CONJUNTAMENTE CON EL PROFESOR DE LENGUA EXTRANJERA.</i>	NO PRESENCIAL	6

JUSTIFICACIÓN

La apuesta de la Consejería de Educación por el **plurilingüismo** ha resultado ser todo un reto para nuestra Comunidad, y más concretamente para los docentes implicados en estos tipos de enseñanzas. El **PLC** recoge todas estas actuaciones sobre las lenguas y pone de manifiesto un plan estratégico de la competencia lingüística en todos los aspectos de la vida escolar del centro, en cada una de las materias lingüísticas y no lingüísticas, enfocado hacia la integración transversal de la lengua materna, las competencias claves y los contenidos curriculares del sistema educativo. Entre estas actuaciones del PLC se encuentra la **Enseñanza Bilingüe**; el aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE), una metodología que permite impartir materias curriculares en una lengua distinta a la materna y aumentar la competencia lingüística de una manera más eficaz de los alumnos, entre otros muchos beneficios. El **Portfolio Europeo de las Lenguas**, que se presenta como una herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas, ayuda a la coordinación de las diferentes áreas y materias y establece, desde unos criterios comunicativos, cuáles son los objetivos que todos los docentes y departamentos deben ejercer con contribución a la competencia lingüística. El PEL debe introducirse en el aula como una herramienta interdisciplinar más, desde todas las áreas, materias o módulos, para la evaluación/ autoevaluación y desarrollo de la enseñanza/aprendizaje de la competencia en comunicación lingüística. El curso se presenta como un espacio abierto para indagar en las metodologías activas, integradas y interdisciplinares y, profundizar en ellas. Las variadas experiencias de buenas prácticas permitirán un enriquecimiento y un acercamiento a la realidad del aula. Por ello, resulta imprescindible profundizar y reafirmar estas metodologías en aras de lograr la calidad educativa a la que todos aspiramos.

TEMPORALIZACIÓN:

- ENTRE ENERO Y MARZO 2017
- Duración total **30 horas** :
 - 24 horas** presenciales y
 - 6 horas** no presenciales (elaboración de una unidad didáctica AICLE o PEL)

OBJETIVOS

- Conocer el PLC: Claves para llevarlo a cabo en el centro.
- Profundizar en la metodología AICLE.
- Establecer claves metodológicas a partir del enfoque AICLE.
- Dominar estrategias didácticas para enseñar una asignatura no lingüística en lengua extranjera.
- Disponer de recursos que favorezcan el trabajo interdisciplinar
- Conocer y profundizar en el uso individual del PEL como herramienta integradora en el aula.
- Conocer recursos y materiales de la red para el ejercicio de y el desarrollo de la metodología AICLE y PEL
- Visionar ejemplos prácticos realizados en el aula con modelos AICLE Y PEL.
- Reflexionar, analizar, compartir experiencias para avanzar en estas metodologías.

- Comparar las experiencias de enseñanza bilingüe en España

OBSERVACIÓN:

Todas las ponencias se impartirán en lengua castellana.

DESTINATARIOS: dirigido a todos el profesorado de la región de centros sostenidos con fondos públicos. Los docentes pueden elegir el CPR que mejor le convenga.

- Profesorado de DNL de secciones o centros bilingües.
- Profesorado Coordinador de secciones o centros bilingües
- Profesorado especialista en idiomas que forme parte de equipo bilingües • en una sección o centro bilingües.
- Profesorado y Coordinadores del Portfolio.
- Profesorado y Coordinadores del Proyecto Lingüístico de Centros.
- Profesorado de Lengua española.
- Otros docentes en activo de centros educativos públicos extremeños con futura intención de participar en proyectos de lenguas.

CONVOCATORIA:

Segundo trimestre del curso 2016/2017

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 20- 30