



PLC. De la sensibilización a la acción

JUSTIFICACIÓN

En respuesta a la orden del 20 de abril de 2017 de la Consejería de Educación , artículo 32, apartado 3 , el curso 2019/2020 el CPR de Plasencia organiza un seminario con el objetivo de apoyar e impulsar la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro en los centros de Primaria y Secundaria de nuestra demarcación. La propuesta de trabajo se desarrollará a lo largo de los tres trimestres dando respuesta a cada centro desde la fase de elaboración en la que se encuentre.

OBJETIVOS

1. Apoyar a los centros en el diseño y puesta en marcha del PLC.
2. Dotar a los centros de estrategias para trabajar con alumnado de atención a la diversidad.
3. Conocer y poner en práctica metodologías activas.
4. Favorecer la comunicación y coordinación entre el profesorado de primaria y secundaria.

CONTENIDOS

- Diseño y puesta en marcha del PLC.
- PLC y atención a la diversidad.
- Metodologías activas y uso de las TICs.
- Tránsito de primaria a secundaria.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso será práctico, fomentando la participación , coordinación y el trabajo colaborativo entre los participantes, apoyando en todo momento la elaboración y puesta en marcha de un documento ajustado a la realidad de cada centro, sencillo de aplicar , mediante actividades y propuestas comunes de actuación.

PONENTES

María Moliner Bernabé, profesora de Didáctica del Inglés en la Universidad Pontificia de Salamanca, experta en Educación Bilingüe y formadora en la implantación de Proyectos Lingüísticos de Centro desde 2008.

Hélène Dubrion , profesora de francés en el IES Valle del Jerte de Plasencia y con amplia experiencia en la utilización de herramientas TIC en el aula.

Miguel Ángel Pereira Baz, profesor de secundaria, asesor técnico de la Consejería de Educación y Empleo. Formador de ABP en el aula.

América Pérez Invernón, Doctora por la Universidad de Córdoba en materia de plurilingüismo y atención a la diversidad.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

- Equipos directivos.
- Profesorado y Coordinadores del PLC.
- Profesorado Coordinador de secciones o centros bilingües
- Orientadores.
- Profesorado de Lengua española o lenguas extranjeras.
- Profesorado en activo de otros ámbitos. Se aplicarán los mismos criterios anteriores.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra “E” (**según Resolución de 18 de febrero de 2019, de la D. G. de Función Pública**).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 24 horas, 2,5 créditos

→ Calendario: 24 de octubre, 28 de noviembre, 12 de diciembre de 2019 , 9 de enero, 27 de febrero, 19 de marzo, 23 de abril y 7 de mayo de 2020..

→ Horario: de 17:00 a 20:00 h → Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

ASESORA RESPONSABLE

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de plurilingüismo.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086) E-Mail: cprpla.plurilinguismo@educarex.es El plazo de inscripción finaliza el día 21 de octubre de 2019.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa