



## Seminario:

### Recorriendo el camino hacia la mejora de la Competencia Comunicativa-Lingüística del alumnado.

#### JUSTIFICACIÓN

Entre los objetivos del Plan Marco están el de implantar itinerarios formativos que faciliten la formación y especialización docente y promover actuaciones formativas encaminadas a la mejora de la competencia lingüística. Atendiendo a estos objetivos, proponemos este seminario de formación para los docentes interesados en trabajar el Proyecto Lingüístico de Centro (PLC) como vía principal para mejorar la competencia lingüística en nuestro alumnado, *ya que esta competencia es la contraseña que abre las puertas al éxito educativo.*

El camino hacia el PLC debe ser un camino pensado, reflexionado y compartido. Así se presenta esta propuesta de formación, partiendo desde una perspectiva práctica cuya finalidad es trabajar en equipo, consensuando criterios que hagan posible un trabajo coherente en los centros en materia lingüística.

#### OBJETIVOS

1. ¿Qué es un PLC? Actuaciones educativas de éxito para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.
1. Impulsar los PLC como mecanismo integral de desarrollo de la competencia en comunicación lingüística del alumnado, entendiendo que esta nueva línea escolar, garantizará el éxito escolar en todas las materias.
2. Despertar el interés por el PLC como herramienta para mejorar la competencia en comunicación lingüística del alumnado.
3. Comenzar con un PLC que cubra las necesidades de cada centro o grupo de trabajo implicado como una decisión de todo el claustro.
4. Identificar y trasladar a cada realidad personal o de centro las prácticas de referencia que permitan poner en funcionamiento un PLC.
5. Diseñar un plan de trabajo que permita poner en funcionamiento el PLC.

#### CONTENIDOS

1. El Proyecto Lingüístico y Cultural y Científico
2. Componentes del PLC
3. Secuencia de desarrollo del PLC
4. Diseño, puesta en práctica y evaluación de actuaciones concretas dirigidas a la implantación del PLC

#### METODOLOGÍA

La naturaleza de este seminario de formación requiere un enfoque reflexivo y colaborativo por parte de los participantes. Así mismo, este seminario promueve la capacidad de análisis y refuerza la idea de la interdisciplinariedad en el ámbito educativo, lo cual aporta dinamismo a las diferentes sesiones.

## DESTINATARIOS

El seminario va dirigido equipos directivos y **profesorado en activo** del ámbito del CPR de Plasencia. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

## PONENTE

**Dra. Dña. María Moliner Bernabé**, profesora de Didáctica del Inglés en Educación infantil y Primaria en la Universidad Pontificia de Salamanca, experta en Educación Bilingüe y formadora en la implantación de Proyectos Lingüísticos de Centro desde 2008.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Equipos directivos.
- Profesorado Coordinador de secciones o centros bilingües
- Profesorado especialista en idiomas que forme parte de equipo bilingüe en una sección o centro bilingüe.
- Profesorado y Coordinadores del PLC.
- Profesorado de Lengua española.
- Profesorado en activo de otros ámbitos. Se aplicarán los mismos criterios anteriores.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra “c” (según Resolución de 17 de julio de 2017, de la D. G. de Función Pública).

## DURACIÓN Y CALENDARIO

- El seminario tendrá una duración de 20 horas (2 créditos), las sesiones se desarrollarán una parte con formación externa y otra parte de trabajo en grupo.
- La primera sesión dará comienzo el 18 de enero ,y el resto de de sesiones serán el 15 de febrero, 15 de marzo , 12 y 16 de abril en horario de 16:30:00h a 20:30h.
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

X Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE).

X Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

## ASESORA RESPONSABLE

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de Plurilingüismo.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086)

X E-Mail: [cprpla.asesoria1@edu.juntaex.es](mailto:cprpla.asesoria1@edu.juntaex.es)

X El plazo de inscripción finaliza el día 12 de enero de 2018.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

**IMPORTANTE:**  
Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa