



SEMINARIO:

TERTULIAS PEDAGÓGICAS DIALÓGICAS PABLO FREIRE.

¿QUÉ SON LAS TERTULIAS PEDAGÓGICAS?

Es una forma diferente de tertulia que se ha iniciado a partir de las Tertulias literarias dialógicas utilizando la misma metodología que esta. La clave se encuentra en que nos formamos con los demás y a partir de los principios y la metodología del aprendizaje dialógico. Las Tertulias Literarias Dialógicas (TLD), por los criterios y metodología en la que se basan, están reconocidas internacionalmente como una experiencia cultural y educativa ejemplo de transformación social. Una de las características de las TLD es el diálogo igualitario que se genera en relación a los textos.

A través del intercambio de opiniones y puntos de vista se establece un proceso en el que cada participante comparte el conocimiento que posee sobre lo que se lee. Lo que importa es la validez de los argumentos. Este diálogo en relación a los textos ayuda a analizar la información, gestionarla, interpretarla, valorarla, darle sentido y generar nuevo conocimiento de forma crítica mediante el **diálogo reflexivo**. Las Tertulias Dialógicas se han ido convirtiendo en una potente herramienta formativa tanto para el alumnado como para el profesorado y las familias.

Nosotros queremos utilizarlas **para formarnos como profesionales en Aprendizaje dialógico y Comunidades de aprendizaje**. Creemos que **la formación teórica, la reflexión y el debate entre el profesorado es un elemento clave para la mejora de la práctica educativa**.

“Una Comunidad de Aprendizaje es un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno, para conseguir una sociedad de la información para todas las personas, basada en el aprendizaje dialógico, mediante la educación participativa de la comunidad que se concreta en todos sus espacios, incluida el aula”. (Elboj y otros, 2002)

OBJETIVOS

- Crear espacios para compartir experiencias, formarnos y reflexionar conjuntamente.
- Conocer, debatir y valorar nuevas propuestas de éxito que mejoren la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Mejorar nuestra propia práctica docente.
- Promover cambios en el ámbito educativo, familiar y social.

CONTENIDOS

- Comunidades de aprendizaje. Principios del Aprendizaje Dialógico. Tertulias Literarias Dialógicas. Tertulias pedagógicas.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

Profesorado Centros Educativos de Infantil y Primaria y Secundaria que realiza actividades relacionada con

comunidades de aprendizaje y todas y todos aquellos profesionales interesados en conocer formas diferentes de abordar la educación y que se están demostrando consiguen mejorar los rendimientos académica y la superación del fracaso escolar.

Para realizar la actividad se requiere un **mínimo de 12 de participantes**.

METODOLOGÍA.

Tienen una metodología propia basada en el aprendizaje dialógico. El aprendizaje dialógico, se fundamenta en las aportaciones que han hecho Freire, Habermas, Flecha entre otros autores. **El aprendizaje dialógico se sustenta en siete principios:** Diálogo igualitario. Inteligencia cultural. Transformación. Dimensión instrumental de la educación. Creación de sentido. Igualdad de las diferencias. Solidaridad.

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- El seminario dará comienzo el **martes, 31 de enero, de 5 a 8**.
- En esta primera sesión se explicaran los principios dialógicos y la metodología de tertulias dialógicas y nos pondremos de acuerdo entre los asistentes sobre la hora y el día del mes en que se harán las sesiones, y se decidirán los libros a leer con metodología de Tertulia Literaria Dialógica.
- El resto de sesiones tendrán una duración de dos horas y media: de 5 a 7:30 de la tarde.
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia

CERTIFICACIÓN:

- La actividad tendrá una duración de **18 horas** presenciales, equivalente a **2 créditos**.
- Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.
- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 4/11/2000).

ASESORA RESPONSABLE:

- M^a José Oviedo Macías. Directora del CPR.

INSCRIPCIONES:

- Se realizará de forma telemática en la web del CPR.
- Consultas en el teléfono **927017947 (RPV 57951)**
- E-Mail: cprpla.direccion@edu.gobex.es
- El plazo de inscripción **finaliza el día 26 de enero de 2017**.
- La lista de admitidos se expondrá a partir de esa fecha en la página web del CPR de Plasencia.