

TELEDOCENCIA Recursos TIC para una docencia bilingüe

JUSTIFICACIÓN

El uso de las TIC se ha vuelto esencial para el profesorado bilingüe, ya que hay muchas maneras de mejorar el nivel de nuestros estudiantes mediante el uso de herramientas web 2.0 que pueden cambiar la vida en la mejora de su nivel de aprendizaje y competencia comunicativa. Los docentes deben adaptarse a la realidad de cómo los estudiantes aprenden y obtienen las habilidades pedagógicas necesarias del uso de las TIC en entornos de aprendizaje en línea. Se pretende en este curso, presentar herramientas básicas para afrontar una docencia online. Recursos para:Elaboración de material interactivo, preparación de tutoriales, video llamada, crear documentos de evaluación, repositorio de materiales educativos, presentación de herramientas gratuitas y de uso sencillo.

OBJETIVOS

- Promover el uso de recursos Google y herramientas digitales web 2.0 en el aula bilingüe adaptadas a un entorno de aprendizaje en línea.
- Mejorar los recursos de los profesores sobre el uso de las TIC en entornos de aprendizaje en línea.
- Motivar a los alumnos mediante el uso de las TIC por parte de los docentes.
- Formar docentes en sistemas de videoconferencia.
- Formar docentes en el uso pedagógico de Google.

CONTENIDOS

- Recursos Google y herramientas digitales web 2.0 en aula bilingüe. del tiempo
- Uso pedagógico de Google.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso será práctico, fomentando la participación , coordinación y el trabajo colaborativo, utilizando herramientas digitales entre los participantes, apoyando en todo momento la elaboración y puesta en marcha de un documento ajustado a la realidad del centro, sencillo de aplicar , mediante actividades y propuestas comunes de actuación.

PONENTE

Cristina Eugenia Nóvoa Presas, maestra especialista Inglés. Escritora de cuentos infantiles. Nominada como maestra del año. Aprendizaje-Servicio en CRA.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 30.

- Profesorado activo en centros educativos sostenidos con fondos públicos de Extremadura que pertenecen al ámbito del CPR de Plasencia .
- Profesorado en activo de otros CPRs.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "R" (según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública).

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Horas: 8 horas, 1 crédito.

Horario: 16.30 a 18.30h

Calendario: 18,21,25 y 28 de enero de 2021.

Lugar de celebración: Las sesiones se desarrollarán on-line en streaming síncrono, pudiendo ser presenciales cuando así se determine por la autoridad competente.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de plurilingüismo.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **14 de enero de 2021**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086), e-Mail: cprpla.plurilinguismo@educarex.es

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa