

Curso:
TIPS para la nueva normalidad: Herramientas esenciales del lenguaje en el mundo de las emociones.

JUSTIFICACIÓN

En esta situación atípica que todos estamos experimentando ante la nueva normalidad, es necesario aprender a convivir con la incertidumbre y conseguir tener bajo control nuestras emociones. Una buena opción para evitar desbordarnos es saber lo que nos pasa, identificando y nombrando nuestras experiencias y lo que éstas nos generan. Saber cuidarnos y poder colocarnos como facilitadores de expresión de afectos ante el otro se vuelve fundamental en una situación así. Para dar respuesta a las demandas del profesorado respecto a este tema, el CPR de Plasencia ofrece cinco módulos diferentes que te ayudarán a manejar herramientas y estrategias con el alumnado y sus familias para ayudarles a ponerle voz a sus emociones y vivencias.

OBJETIVOS

- Proporcionar al profesorado herramientas que contribuyan a resolver situaciones de estrés personal en relación con la nueva normalidad.
- Dotar al profesorado de estrategias para ayudar al alumnado a identificar, manejar y expresar emociones a través del lenguaje.
- Descubrir recursos desde la competencia lingüística para utilizarlos adecuadamente en la labor educativa con las familias.

CONTENIDOS

Módulo 1: Autocuidado y conciliación de la vida familiar y profesional del profesor. Estrés laboral.

Módulo 2: Efectos de la nueva normalidad a nivel emocional en el alumno. Herramientas para la escucha y expresión de las emociones.

Módulo 3: Recursos contra el aislamiento y las dependencias de las redes sociales y juegos desarrollando la capacidad crítica.

Módulo 4: Estrategias para tratar con las familias. Consecuencias de la nueva normalidad. El lenguaje como motor para la resolución de conflictos.

Módulo 5: Acompañamiento y utilización del lenguaje en los problemas de pérdidas y duelo de familiares y amigos.

METODOLOGÍA

Exposición y presentación de casos con discusión en foros y aclaración de dudas. Estrategias de asesoramiento para trabajar cada módulo.

PONENTE

Ana Blanco Santos, Psicóloga, terapeuta familiar infanto-juvenil. Habilitada para el ejercicio de actividad sanitaria .

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 40. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

→ Se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra “R” (**según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública**).

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Horas: 10 horas, 1 crédito

Calendario: 15 de octubre, 5, 19 de noviembre de 2020 y 14 y 21 de enero de 2021.

→ Lugar de celebración: Las sesiones se desarrollarán on-line en streaming síncrono, pudiendo ser presenciales cuando así se determine por la autoridad competente.

→ Horario de 17:00h a 19:00h

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

→ Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de plurilingüismo.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **9 de octubre de 2020**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086), e-Mail: cprpla.plurilinguismo@educarex.es

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema.



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa