

Curso:

Técnicas para mejorar la docencia del aula en un entorno on-line: Formación síncrona y asíncrona

JUSTIFICACIÓN

La actual situación sanitaria nos obliga a utilizar los medios digitales, por lo que debemos conocer y dominar técnicas que permitan dar continuidad a nuestra docencia. Algunas de ellas han venido para quedarse.

Convertirte en un buen docente on-line será fácil porque tienes lo principal en tus manos: el contenido y el conocimiento. Esta acción formativa no va destinada al conocimiento de las herramientas sino a las estrategias que te llevarán a ser un buen docente en aulas virtuales.

OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la importancia de la comunicación online en el entorno docente.
- Ser observado por un experto recibiendo feedback individual y confidencial sobre tu docencia on-line y conocer qué debo mejorar como docente
- Cómo generar contexto en un aula virtual
- Saber realizar una clase asíncrona para mis alumnos
- Conseguir incrementar la participación de mis alumnos
- Proporcionar herramientas prácticas y aplicables al curso en el centro escolar “virtual”.
- Asignar a cada asistente planes de acción individualizados para que desarrollen sus capacidades como docentes virtuales.

CONTENIDOS

- La clase síncrona y la clase asíncrona.
- Herramientas digitales que se pueden usar como complemento a la clase on-line
- Técnicas para impactar en el aula virtual y mejorar la comunicación de conceptos.
- Comunicación verbal, no verbal y para verbal en las clases a distancia. Impacto de la distancia física.
- El circuito de comunicación en las situaciones on-line. ¿Cómo felicitar? ¿Cómo corregir? ¿Cómo motivar al alumno?
- Las funciones delegadas y la gestión por tareas en función de la competencia, el compromiso y motivación del alumno.
- La importancia de la pregunta en el mundo virtual

METODOLOGÍA

Hablamos de estrategias prácticas, fáciles de implantar y que se acerquen a la realidad de los centros escolares que se transmitirán mediante **casos prácticos** reales obtenidos en nuestras visitas en años anteriores a centros escolares de toda la región.

Se realizarán webinar cortos e intensivos y se asistirá individualmente a la problemática de cada profesor para mejorar su metodología online. Se propone que se pueda asistir a 2 clases individuales reales virtuales de cada profesor. En la primera observaremos su forma de dar clases y realizaremos un informe individual que le entregaremos. En la segunda asistiremos para comprobar como implanta estas mejoras y recibirá un informe final.

PONENTE

D. Antonio José Muñoz Sánchez. Profesor de las Universidades: Antonio de Nebrija (Madrid), Unir (Madrid), UNIBE (República Dominicana) y Sergio Arboleda (Colombia). También imparte docencia en distintas escuelas de negocio en España. Ha impartido varias acciones **formativas** en casi todos los CPR de la región. Executive Coach por la Escuela Europea de Coaching e Ingeniero Superior industrial del ICAI. Publica desde hace años artículos en el periódico Extremadura de nuestra región. Es autor del libro *El espía de la mente*.

D. Antonio Giménez-Rico. Orientado a resultados y cliente y especializado en las áreas de comunicación y gestión del cambio. Habiendo desempeñado funciones de director de Formación, RRHH y Operaciones, es Licenciado en G^a e Historia, Master en Comercio Exterior (ESIC). Coach profesional certificado (Programa ACTP acreditado por ICF). Proyectos Internacionales.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPR. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de Centros del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado de Centros de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado de Centros del ámbito de otros CPR.

En caso de que el número de solicitantes supere el de plazas ofertadas, se estalecerá entre ellos un orden alfabético dentro de cada criterio comenzando por la letra **“R”** (según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 24 horas. 2,5 créditos.

Calendario: 5, 7, 14, 19, 21, 26, 27 y 28 de octubre de 2020

Horario: de 16:30 a 19:30.

Lugar de celebración: Las sesiones se desarrollarán on-line en streaming síncrono, pudiendo ser presenciales cuando así se determine por la autoridad competente.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo).

ASESORA RESONSABLE

Juan Antonio Conde Gómez. Asesoría de Formación de Puestos Específicos.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017951 (57951). E-Mail: cprplasencia.direccion@educarex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **1 de octubre de 2020**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega al realizar la inscripción que se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa