

Plan Regional de Formación
Centros de Profesores y Recursos de Extremadura.
CURSO

**APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDO Y LENGUA EXTRANJERA (AICLE) y
PORTFOLIO (PEL)**

Metodología y Recursos para la Enseñanzas Bilingüe 2017/2018

Justificación

La apuesta de la Consejería de Educación por el **plurilingüismo** ha resultado ser todo un reto para nuestra Comunidad, y más concretamente para los docentes implicados en estos tipos de enseñanzas. El PLC recoge todas estas actuaciones sobre las lenguas y pone de manifiesto un plan estratégico de la competencia lingüística en todos los aspectos de la vida escolar del centro, en cada una de las materias lingüísticas y no lingüísticas, enfocado hacia la integración transversal de la lengua materna, las competencias claves y los contenidos curriculares del sistema educativo. Entre estas actuaciones del PLC se encuentra la **Enseñanza Bilingüe**; el **aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE)**, una metodología que permite impartir materias curriculares en una lengua distinta a la materna y aumentar la competencia lingüística de una manera más eficaz de los alumnos, entre otros muchos beneficios. El **Portfolio Europeo de las Lenguas**, que se presenta como una herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas, ayuda a la coordinación de las diferentes áreas y materias y establece, desde unos criterios comunicativos, cuáles son los objetivos que todos los docentes y departamentos deben ejercer con contribución a la competencia lingüística. El PEL debe introducirse en el aula como una herramienta interdisciplinar más, desde todas las áreas, materias o módulos, para la evaluación/ autoevaluación y desarrollo de la enseñanza/aprendizaje de la competencia en comunicación lingüística. El curso se presenta como un espacio abierto para indagar en las metodologías activas, integradas y interdisciplinares y, profundizar en ellas. Las variadas experiencias de buenas prácticas permitirán un enriquecimiento y un acercamiento a la realidad del aula. Por ello, resulta imprescindible profundizar y reafirmar estas metodologías en aras de lograr la calidad educativa a la que todos aspiramos.

Objetivos

- Profundizar en la metodología AICLE.
- Establecer claves metodológicas a partir del enfoque AICLE.
- Dominar estrategias didácticas para enseñar una asignatura no lingüística en lengua extranjera.
- Disponer de recursos que favorezcan el trabajo interdisciplinar
- Conocer y profundizar en el uso individual del PEL como herramienta integradora en el aula.
- Conocer recursos y materiales de la red para el ejercicio de y el desarrollo de la metodología AICLE y PEL
- Visionar ejemplos prácticos realizados en el aula con modelos AICLE Y PEL.
- Reflexionar, analizar, compartir experiencias para avanzar en estas metodologías.
- Comparar las experiencias de enseñanza bilingüe en España

Calendario-Lugar-Horario

Todas las sesiones tendrán lugar en las diez sedes de los CPRs de Extremadura de 16:30 a 19:30 ó 20:00 horas según sesión. En el CPR de Plasencia el curso se desarrollará los días: 15 y 29 de noviembre; 4 y 11 de diciembre de 2017; 15 y 18 de enero de 2018.

Destinatarios Mínimo 20 – Máximo 30

Dirigido a todos el profesorado de la región de centros sostenidos con fondos públicos. Los docentes pueden elegir el CPR que mejor le convenga.

- Profesorado de DNL de secciones o centros bilingües.
- Profesorado Coordinador de secciones o centros bilingües
- Profesorado especialista en idiomas que forme parte de equipo bilingües en una sección o centro bilingües.
- Profesorado y Coordinadores del Portfolio.
- Otros docentes en activo de centros educativos públicos extremeños con futura intención de participar en proyectos de lenguas.

Certificación

El curso tiene una duración de **30 horas** de las cuales **6** serán **no presenciales**. Se expedirá un certificado de **30 horas**, equivalentes a **3 créditos**. Para la obtención del certificado se tendrá en cuenta el cumplimiento del calendario y horario programados así como la entrega de una unidad didáctica AICLE o PEL.

Tendrán derecho a la certificación de la actividad todos los asistentes que superen el 85% de asistencia a las sesiones presenciales. (Orden de 31-10-2000, art. 19.2, D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

El **plazo de inscripción** finaliza el **10 de noviembre de 2017**. Sólo se admitirán inscripciones on line desde la web del CPR de Plasencia.

Asesoría de referencia

Para cualquier duda o consulta puede contactar con el **Asesor/a de Plurilingüismo Isabel Hrenández Hernández**, a través del correo electrónico cprpla.asesoria1@edu.juntaex.es o teléfono **927017086**