

Plan Regional de Formación
Centros de Profesores y Recursos de Extremadura.
CURSO

Enseñanzas de lenguas: APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDO Y LENGUA EXTRANJERA (AICLE) y PORTFOLIO (PEL) como integrantes del PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTROS (PLC) Metodología y Recursos para la Enseñanzas de lenguas 2016/2017

Justificación

La apuesta de la Consejería de Educación por el **plurilingüismo** ha resultado ser todo un reto para nuestra Comunidad, y más concretamente para los docentes implicados en estos tipos de enseñanzas.

El **PLC** recoge todas estas actuaciones sobre las lenguas y pone de manifiesto un plan estratégico de la competencia lingüística en todos los aspectos de la vida escolar del centro, en cada una de las materias lingüísticas y no lingüísticas, enfocado hacia la integración transversal de la lengua materna, las competencias claves y los contenidos curriculares del sistema educativo.

Entre estas actuaciones del PLC se encuentra la **Enseñanza Bilingüe**; el aprendizaje integrado de contenido y lengua extranjera (AICLE), una metodología que permite impartir materias curriculares en una lengua distinta a la materna y aumentar la competencia lingüística de una manera más eficaz de los alumnos, entre otros muchos beneficios. El **Portfolio Europeo de las Lenguas**, que se presenta como una herramienta en el proceso de enseñanza y aprendizaje de lenguas, ayuda a la coordinación de las diferentes áreas y materias y establece, desde unos criterios comunicativos, cuáles son los objetivos que todos los docentes y departamentos deben ejercer con contribución a la competencia lingüística. El PEL debe introducirse en el aula como una herramienta interdisciplinar más, desde todas las áreas, materias o módulos, para la evaluación/ autoevaluación y desarrollo de la enseñanza/aprendizaje de la competencia en comunicación lingüística. El curso se presenta como un espacio abierto para indagar en las metodologías activas, integradas y interdisciplinares y, profundizar en ellas. Las variadas experiencias de buenas prácticas permitirán un enriquecimiento y un acercamiento a la realidad del aula. Por ello, resulta imprescindible profundizar y reafirmar estas metodologías en aras de lograr la calidad educativa a la que todos aspiramos.

Observación: Todas las ponencias se impartirán en lengua castellana.

Objetivos

- Conocer el PLC: Claves para llevarlo a cabo en el centro.
- Profundizar en la metodología AICLE.
- Establecer claves metodológicas a partir del enfoque AICLE.
- Dominar estrategias didácticas para enseñar una asignatura no lingüística en lengua extranjera.
- Disponer de recursos que favorezcan el trabajo interdisciplinar
- Conocer y profundizar en el uso individual del PEL como herramienta integradora en el aula.
- Conocer recursos y materiales de la red para el ejercicio de y el desarrollo de la metodología AICLE y PEL.
- Visionar ejemplos prácticos realizados en el aula con modelos AICLE Y PEL.
- Reflexionar, analizar, compartir experiencias para avanzar en estas metodologías.
- Comparar las experiencias de enseñanza bilingüe en España

Calendario-Lugar-Horario

Todas las sesiones tendrán lugar en siete sedes de los CPRs de Extremadura de 16:30 a 19:30 ó 20:00 horas según sesión. En el CPR de Plasencia el curso se desarrollará los días: **8,9,14,15 y 23 de febrero; 9 y 16 de marzo de 2017 (ver calendario anexo).**

Destinatarios Mínimo 20 – Máximo 30

Los cursos van dirigidos al **profesorado en activo** de toda la región, con destino en centros sostenidos con fondos públicos de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

- Profesorado de DNL de secciones o centros bilingües.
- Profesorado Coordinador de secciones o centros bilingües
- Profesorado especialista en idiomas que forme parte de equipo bilingües · en una sección o centro bilingües.
- Profesorado y Coordinadores del Portfolio.
- Profesorado y Coordinadores del Proyecto Lingüístico de Centro.
- Profesorado de Lengua española.
- Otros docentes en activo de centros educativos públicos extremeños con futura intención de participar en proyectos de lenguas.

Certificación

El curso tiene una duración de **30 horas** de las cuales **6** serán **no presenciales**. Se expedirá un certificado de **30 horas**, equivalentes a **3 créditos**. Para la obtención del certificado se tendrá en cuenta el cumplimiento del calendario y horario programados así como la entrega de una unidad didáctica AICLE o PEL

Tendrán derecho a la certificación de la actividad todos los asistentes que superen el 85% de asistencia a las sesiones presenciales. (Orden de 31-10-2000, art. 19.2, D.O.E. 04/11/2000).

Inscripciones

El **plazo de inscripción** finaliza el **19 de enero de 2017**. Las **listas de admitidos** se publicarán en la web de Servicio de Innovación y Formación del profesorado y en las Webs de los CPRs el **20 de enero de 2017**. Sólo se admitirán inscripciones on line desde la web del CPR de Plasencia.

Asesoría de referencia

Para cualquier duda o consulta puede contactar con el **Asesor/a de Plurilingüismo Isabel Hrenández Hernández**, a través del correo electrónico cprpla.asesoria@edu.juntaex.es o teléfono **927017086**