

Píldoras para estimular el aprendizaje de lenguas extranjeras.

JUSTIFICACIÓN

El CPR de Plasencia propone un curso formativo de diferentes temáticas en el cual se pretende abordar distintos aspectos que definen la enseñanza de idiomas. El profesorado recibirá estrategias y recursos digitales y no digitales para implementarlas en sus aulas. Para esta actividad, contaremos con profesionales de la enseñanza de idiomas que impartirán talleres basados en metodologías activas y que abordarán temas comunes y de interés en la enseñanza de una segunda lengua.

OBJETIVOS

- Diseñar, crear y editar materiales educativos que hagan más atractivo y eficaz el proceso de aprendizaje de idiomas.
- Familiarizar a los participantes con el constructo de la **mediación** a la luz de los recientes desarrollos curriculares del MCER, así como con las diferentes destrezas implicadas en esta actividad comunicativa de la lengua.
- Explorar las posibilidades de aplicación de la mediación al contexto educativo de los profesores asistentes.
- Analizar y **evaluar actividades de mediación** intralingüística e interlingüística para el aula de idiomas.
- Vivir un proceso formativo gamificado.
- Extraer los conocimientos previos del grupo respecto a la **gamificación**.
- Conocer herramientas que facilitan y favorecen la gamificación en la enseñanzas de idiomas.
- Redescubrir **recursos no digitales** para aplicar en clase de lengua extranjera .

CONTENIDOS

- Herramientas y estrategias para la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Mediación, actividades y evaluación
- Gamificación en el aula de idiomas

METODOLOGÍA

Se llevará a cabo una metodología activa y participativa, de forma que todos los recursos que se exponen en el curso, serán puestos en práctica por los profesionales inscritos.

PONENTES

Ana Blanco Pedrero, profesora de español para extranjeros en la Universidad de Estrasburgo; **José Arjona Pérez**, asesor del CEP de Antequera y **Adolfo Sánchez**

Cuadrado, profesor de la Universidad de Granada - Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25.

- Profesorado activo de EOI de Plasencia.
- Especialistas de idiomas en centros educativos sostenidos con fondos públicos de Extremadura de nuestro ámbito.
- Auxiliares de conversación en activo.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "E" (según Resolución de 18 de febrero de 2019, de la D. G. de Función Pública).

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

→ Horas: 12 horas, 1 crédito.

Calendario: 10, 17, 24 y 31 de marzo; 14 y 21 de abril de 2020.

→ Lugar de celebración: CPR de Plasencia

→ Horario de 9:30h a 11:30h.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de plurilingüismo.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **6 de marzo de 2020**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086), e-Mail: cprpla.plurilinguismo@educarex.es

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema.

